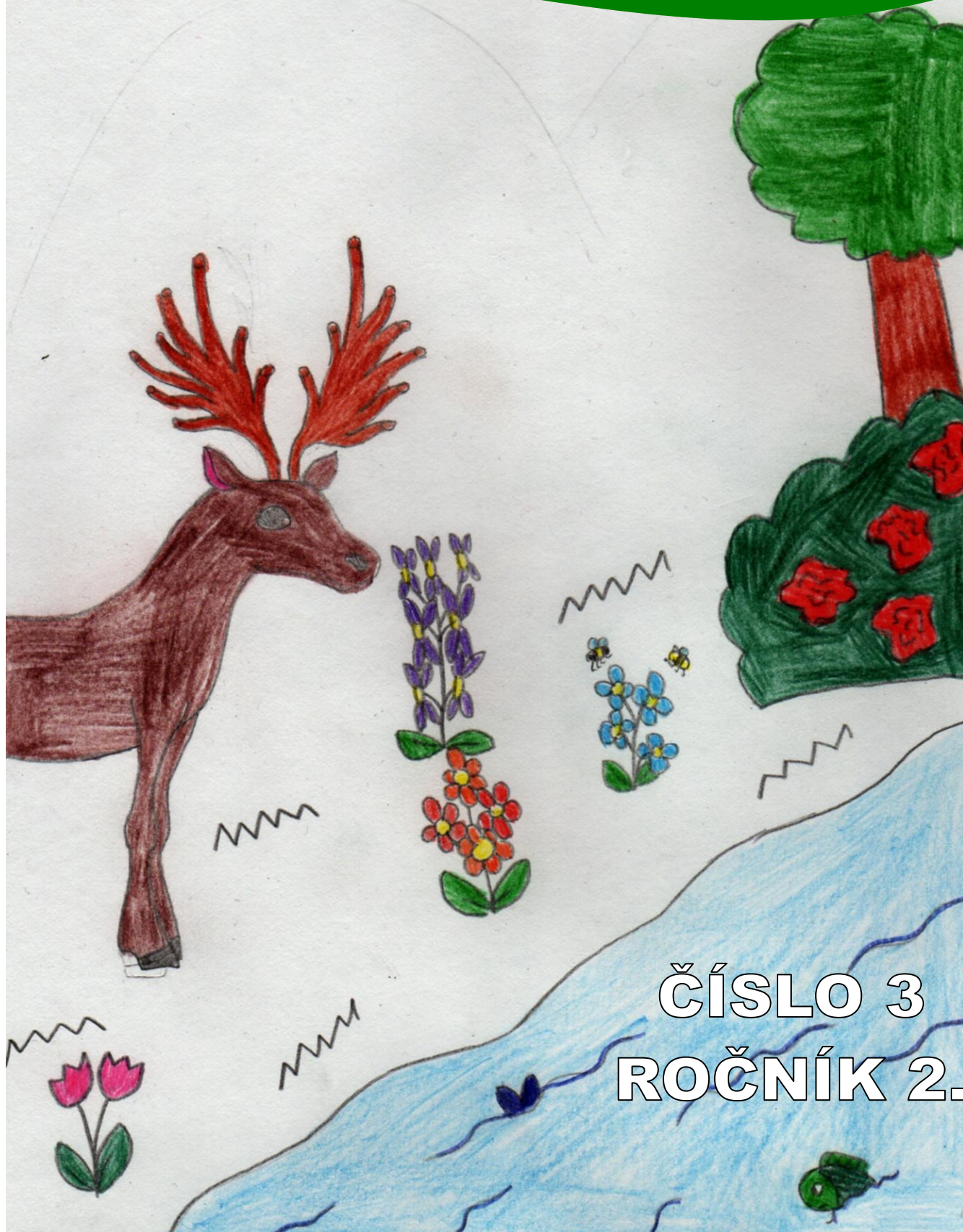


# HUBENKA V OBRAZE



ČÍSLO 3  
ROČNÍK 2.

# OBSAH

Úvodom .....	3
Predstavujeme vám .....	4
Zo školského denníka .....	5
Parlament .....	9
Testovanie 9 .....	10
Súťažíme .....	11
Pod lupou .....	15
Aj niečo iné .....	16
Zábavníček .....	22
Smajlíček .....	24

# ÚVODOM

Otvárate už tretie číslo nášho časopisu a **MY... sa TEŠÍME** (MY = redakčná rada)! A to preto, že si každú stranu môžete obzrieť nielen na internetovej stránke našej školy, ale si ju aj rukami ohmatať. Niektorým našim redaktorkám sa podarilo vybaviť vytlačenie niekoľkých exemplárov vďaka ich obetavým rodičom. Dúfame, že v každej triede sa nájde aspoň jedna mamička či jeden otecko, ktorý sa postará o to, aby si deti v triede počas prestávok mohli čítať náš časopis.

V tomto čísle nájdete už pravidelné rubriky a veríme, že daktoré z nich si už stihli nájsť svojich priaznivcov. Rubriku **Predstavujeme vám** zapíňa rozhovor s budúcim pánom učiteľom anglického jazyka a dejepisu Lukášom Kollárom (háďajte, koho najviac poteší toto interview :D). **Testovanie 9** je malým anketovým nakuknutím do myšlienok našich deviatakov i do výborných výsledkov našich žiakov v rámci celoslovenského testovania.

O tom, čím žila naša školička počas mesiacov február – máj, sa dozviete **Zo školského denníka**. A akcií veruže nebolo málo (hoci podaktoré z nich sa nám zrejme nepodarilo zdokumentovať, lebo niet TOHO, KTO by o nich písal...) K aktivitám každej školy patria aj súťaže všetkého druhu. O nich sa dočítate na stránkach rubriky **Súťažíme**.

Náš školský parlament rozhodne nezaháľá. Parlamentný orchester pod taktovkou dvojice učiteliek S. Hanková – M. Dolnáková odohral nielen zápis prváčikov, ale v ich podaní zaznela aj valentínska pošta, návštevníci z Brna... Nepostrádateľní boli parlamentári aj pri príprave a realizácii celoslovenskej konferencie Škola 21. storočia. A Peťa, ôsmačka, tá stihla aj malovať zastávky v rámci MPM – vid' rubrika **Parlament**.

Veríme, že rovnako ako ôsmačka Maťa aj vy vidíte problémy, s ktorými si tyká naša škola, a rovnako ako jej aj vám záleží na tom, aby sa riešili. V rubrike **Pod lupou** nám radí detektív Orišek, čo robiť s tými nešťastnými skrinkami na prezuvky...

Na časopis Hubenka v obraze sa môžete spoľahnúť aj v oblasti kvalitnej zábavy. Posledné rubriky **Aj niečo iné**, **Zábavníček** a **Smajlíček** slúžia práve na pobavenie. Nesmierne nás teší príliv vašich skvelých básničiek, rozprávání, rozprávočiek... Naše poďakovanie patrí všetkým, čo nielen radi píšú, ale napísané príspevky vkladajú do rúk pani učiteliek. Vďaka pani učiteľke Katke Okresovej, Lenke Hoangovej a pani vychovávateľke Aničke Juráňovej sa k nám dostali úžasné kresbičky, príbehy, fotografie... (za redakčnú radu posielala veľké CMUK na líčka Sršienka). V Zábavníčku si pridú na svoje tí, čo majú radi osemsmernky či komiksy, Smajlíčkovi sa opäť podarilo odchytiť to, čo píše alebo aj hovorí sám žiacky život na Hubenke.

Ak sa vy, milí čitatelia, chcete dozvedieť čosi viac o celoškolskej žiackej konferencii na tému MOZOG, je tu pre vás **Hubenka v obraze špeciál** (veríme, že ste ju už niektorí objavili na internetovej stránke našej školy).

Reportáž z celoslovenskej konferencie **Škola 21. storočia**, samozrejme okrem iných zaujímavostí, vám prinesieme vo štvrtom čísle, ktoré by malo vyjsť na konci júna (všetci dúfame, že naozaj vyjde).

Sľečné čítanie tohto čísla vám za redakčnú radu želá

Sršienka.

# PREDSTAVUJEME VÁM

„ Pani učiteľka, pani učiteľka!“ Takto za mnou pribehla moja redaktorka. V očiach záblesk nadšenia, v hlase netrpezlivosť. Čože sa to deje? „ Môžem urobiť interview s tým novým pánom učiteľom?“ No... vyklúlo sa šidlo z vreca. Tak túto iniciatívu treba rozhodne podporiť! Verím, že rozhovor s budúcim pánom učiteľom Lukášom Kollárom poteší nejednu čitateľskú dušičku.

**Aký bol váš prvý pocit, keď ste prišli do našej školy?**

-Je to tu také iné, špecifické.

**Špecifické?**

-Áno, napríklad aj tie vaše pravidlá v triedach, v iných školách to nemajú.

**Aké je zastupovať p. učiteľku Raichelovú a ako sa vám darí učiť nás angličtinu?**

-Tak zatiaľ som tu len týždeň, iba sa do toho dostávam. Uvidím po čase.

**Aké sú vaše záľuby?**

-Športujem, ale nie profesionálne, a taktiež veľa cestujem.

Tým, že som študoval v zahraničí, mám po celom svete kamarátov, haha... ☺

**Akému športu sa venujete, ste fanúšikom nejakého športu?**

-Venujem sa futbalu a cyklistike a, áno, mám rad futbal.

**Máte aj nejaký obľúbený klub?**

- Áno, Real Madrid.

**Vraví sa že chlapi majú radi sladké. Platí to aj o vás?**

-Nie, že by som ho nejako miloval. Ale sem-tam si dám.

**Aký štýl hudby počúvate?**

-V podstate hocičo, od Punk-u po rap.

**Máte aj nejakých obľúbencov v hudobnom priemysle?**

-Áno, Nirvanu! Dj Tiesto a 2Pac-a.

**Ako by mala vyzeráť vaša životná partnerka?**

-Nezamýšľal som sa nad tým, ale skôr ide o tie povahové črty.

**Ďakujem za rozhovor.**



Dominika Kováčová, 8.A trieda.

# ZO ŠKOLSKÉHO DENNÍKA

## 5. február 2014

Deň otvorených dverí. Pre koho bol vlastne určený? Nuž, pre všetkých. Ale asi najviac boli na našu školu zvedaví tí, čo sa ešte len do nej chystajú. Naši budúci prváčikovia. Zaujímavá bola v tento deň naša škola aj pre tých, čo k nám chcú zavítať v budúcom roku ako žiaci niektorej z tried. Pútavý bol tento deň i pre rodičov, ktorí sa prišli pozrieť, ako sa učia ich ratolesti. A možno si aj zaspomínať, aké to bolo, keď im malé lavice neboli malé...

Sršíenka.



## 7. a 8. február 2014

V tieto dni sa uskutočnil zápis prváčikov. Na zápis prišlo okolo 130 detí. Veru, každý mal čo robiť. Naši starší žiaci si pre budúcich prváčikov pripravili rôzne aktivity a po ich splnení dostali budúci spolužiáčikovia malú sladkú odmenu. Po týchto dvoch dňoch sme mali všetci dosť. My, čo sme prišli pomáhať na zápis, pani učiteľky a určite aj rodičia ešte škôlkarov. Na našich nových malých kamarátov sa však už teraz tešíme.

Zuzka Letková, 8.A trieda.



## 14. február 2014

Určite všetci viete, ako funguje Valentínska pošta. Teraz vám to priblížim z nášho pohľadu, teda z pohľadu parlamentňákov. Keď sú už škatule plné vašej pošty, vysypeme ich na stôl v parlamente. Štyria žiaci papieriky roztriedia do obálok pre každú triedu zvlášť. Potom ideme do jednotlivých tried a porozdávame lístočky žiakom. Ak ste tento rok nestihli napísať valentínky svojim priateľom, tak len do toho v budúcom roku opäť na Valentína!

Nika Halászová, 8.B trieda.

## 7. marec 2014

V piatok sme my decká z 3.B navštívili Detské národné múzeum, ktoré je umiestnené na Rázusovom nábreží pri Dunaji. Na tomto múzeu je zaujímavé, že to nie je len také obyčajné múzeum. Ani na jednom obraze či príbytku, no ani na ich strojoch, ak tam práve nejaké sú, nenájdete nápis NECHYTAŤ! Aj do kostýmov sa môžete obliecť! V tomto období sa v múzeu nachádza výstava s názvom Veľkomoravské dobrodružstvo. Zaujali nás meče a štíty bojovníkov, ktoré sme si mohli vyskúšať a hrať sa s nimi. Pre mňa najzaujímavejšia časť výstavy boli makety, kde sme mohli pracovať ako archeológovia. Metličkou sme jemne odhrňali piesok, napríklad z džbánu. S malými vojačikmi a zvieratami sme mohli aj hýbať a premiestňovať ich. Naučil som sa, ako v minulosti vyzerali domy, peniaze, kanoje, gombíky a kopec ďalších vecí. Teším sa na ďalšiu výstavu v tomto neobyčajnom múzeu, ktoré je zaujímavé a inšpirujúce nielen pre deti, ale aj pre dospelých.



Riško Kobza, 3.B trieda.

## 16. – 21. marec 2014

„Šestnásteho marca pôjdeme na lyžiarsky výcvik!“ Toto bola prvá veta, ktorú sme počuli o lyžiarskom od nášho pána učiteľa. Všetci sme sa nevedeli dočkať toho dňa, kedy vyrazíme.

Keď ten deň prišiel, o pol desiatej ráno sme sa stretli pred FK- Rača, nasadli sme do autobusu a ... Už na pumpe sme zistili, že nebudeme v chate sami. Tri ďalšie odparkované autobusy boli plné detí, ktoré sa tešili na ich lyžiarsky na chate Kosodrevina.

Na miesto určenia sme dorazili okolo pol štvrtej. Zaskočilo nás, že autobus zastavil pod lanovkou a nie pod chatou. V ten deň veľmi pršalo a fúkalo, dokonca aj krúčky padali. Vtedy sme zistili, že hore pôjdeme štvorsedačkou. Vystrašení sme si posadali na sedačku a s nádejou, že možno prežijeme na lanovke 90-stupňovú kolísku vo vetre, sme sa odviezli až k chate.

Ďalšie dni boli už pohodové, každá skupina mala svojho inštruktora podľa ich zručností v lyžovaní alebo v snowboardovaní.

Po piatich dňoch sme sa prebrodili snehom až ku štvorsedačke a so slnečným počasím sme sa zviezli dole, kde nás už čakal náš "milý a srdečný" vodič.

Bol to krásny zážitok! Všetci sme si našli nových priateľov.

Ela Zaťková, 8.A trieda

## 1. apríl 2014

Viete, čo je obrátený deň? (hoci to bola len časť dňa – ŠKODA!) Naši deviataci a ôsmaci sa na pár hodín stali učiteľmi. A to nie hocijakými, ale skvelými! Pre žiakov z nižších ročníkov si pod vedením pani učiteliek pripravili témy, ktoré sa v ten deň mali na vyučovaní preberať. Potom ešte jeden hlboký nádych a hodina sa začala. A výsledok? Nadšené decká, usmíati učitelia a unavení prvoapríloví kolegovia. Vraj tá naša práca je naozaj ťažká, tvrdili poniektoré slabšie náture. Hádám si na to spomenú, keď aj ich bude pokúšať čertík vyrušovania...



## 14. – 16. apríl 2014

Od pondelka bola na našej škole návšteva, decká a učitelia z jednej brnianskej školy. Všetci sme sa stretli v spoločenskej miestnosti a pani riaditeľka nám povedala zopár slov na začiatok. Po oboznámení sa s programom sme sa rozdelili do medzinárodných dvojíc a vyrazili sme do mesta. Ako sme nastupovali do vláčikov, bohužiaľ, začalo pršať.

Druhý deň bol rovnaký, čo sa počasia týkalo, ale nie programu. Jedna skupiny išla spievať a hrať. Decká sa učili pesničku B. Felixa Zlé deti prídu do pekla a potom robili aplikačné úlohy (napr. rozvrh hodín pre deti v pekle, diktát, príklad z matematiky a pod.). Druhá skupina išla variť a tretia piecť. Varili sme bryndzové halušky a piekli štrúdle. K haluškám sa viac hrnuli chalani, štrúdl'a zostala na dievčatách. Veľa sme sa nasmiáli, lebo si nás na starosť zobrala pani učiteľka Dolnáková.

Tretí deň už naši hostia odchádzali, ale našli sme si čas aj na to, aby sme skočili do Eurovey. Počas týchto troch dní sme si našli nových kamarátov, ktorých my navštívime budúci rok v Brne a s ktorými sme stále v kontakte cez facebook.

Dominika Melegová, 8.A trieda

## 29. apríl 2014

### Celoškolská žiacka vedecká konferencia

Naša redakčná rada sa jej rozhodla venovať špeciálne číslo, ktorého stránky ešte stále pribúdajú a hádam aj budú pribúdať. Preto len v krátkosti. Tento rok sme mali na školskej konferencii tému Mozog. Téma bola podľa všetkých veľmi dobre zadaná, a preto sme mali mnoho nápadov. Každá trieda si vybrala štýl, v akom poskytne žiakom informácie o mozgu. Boli v štýle videa, prezentácie, plagátu, scény, pesničky, dokonca aj hry. Na chodbe mala každá trieda vystavený svoj projekt. Jednotlivé triedy sa potom snažili navštíviť čo najviac prezentácií. Získali nové poznatky a zažili príjemnú náladu. Spätné väzby boli skoro všetky pozitívne, čo triedy potešilo. Pri hrách, ktorými boli napríklad hlavolamy, sme si potrápili hlavy, a pri úžasnom speváckom vystúpení žiakov 8.A oddýchli.

Všetci sa tešíme na ďalší rok, ďalšie skvelé nápady, nové informácie a výbornú atmosféru.



Ema Gajdošová, 8.B trieda



## 28. apríl – 2. máj 2014

Od 28.4.2014 sa u nás na škole uskutočnil ďalší anglický týždeň, tentoraz pre šiesty ročník. V pondelok ráno sme boli všetci nažhavení na angličtinu. Nie, že by sme ju mali nejako v láske, ale tešili sme sa na nové zážitky a zlepšenie sa v tomto jazyku. Možno sa niektorí tešili aj preto, lebo sa celý týždeň nemuseli učiť. ☺

Keď zazvonilo na hodinu, všetci sme v napätí čakali, akého lektora budeme mať. Zrazu do učebne vstúpil akýsi chlap, ktorý sa na nás všetkých usmieval. Hneď sme vedeli, že sa spolu veľa nasmejeme. Predstavil sa nám pod menom Graham Last, ale chcel, aby sme ho prezývali Mister G.

Celý týždeň sme sa rozprávali iba po anglicky. Dával nám rôzne témy, ktoré sme vypracovávali v skupinách, do ktorých nás zadeloval. Témy boli rôzne. Od anglických športov až po hercov na celom svete. Posledné hodiny na vyučovaní sme sa vždy hrali nejaké hry. Tento týždeň bol podľa mňa super, niekedy aj zábavný, ale hlavne sme sa naučili dorozumievať po anglicky a všetci sme sa zlepšili v gramatike. Podľa mňa by si to mal každý skúsiť, pretože je to zážitok na celý život. Ale jedna vec je na tom hrozná! Po takomto týždni si budete musieť zháňať učivo a učiteľia vás budú veľa skúšať. ☺

Miša, 6.A trieda.





# PARLAMENT

Počuli ste o akcii Namaľuj ciTy? Možno ste videli nanovo farebne namaľované zastávky po Bratislave. Táto akcia spojená s *ID team*-om. Mestský parlament sa jej venuje už druhý rok. A predstavte si, v tomto roku je už vynovených desať zastávok. Vďaka výbornej spolupráci s Dopravným podnikom mesta Bratislavy sa všetko potrebné na túto aktivitu vybavilo bez väčších komplikácií.

Zastávky boli vyberané podľa lokality, napr. v Ružinove zastávka Nevädzová, v Dúbravke zastávky Podháj a Homolova. Jedna žiačka z našej školy z MPM (Mestský parlament mladých) sa zúčastnila na skrášľovaní zastávok. V prvý deň sa zastávka najprv čistila. Na druhý deň sa už mohlo maľovať. Pomôcť parlamentárom prišli aj žiaci z umeleckých škôl a jedna výtvarníčka, ktorá organizovala prácu.

Úsilie všetkých zúčastnených sa napokon vyplatilo. Veľa ľudí sa dnes pri čakaní na električku či autobus teší z príjemnejšieho prostredia.

Ema Gajdošová, 8.B trieda.



# TESTOVANIE 9

anketa – anketa – anketa – anketa – anketa – anketa – anketa

## 1. Ako dlho si sa pripravoval/-a na Testovanie 9?

1. Žiak: Asi tak tri týždne.
2. Žiak: Priebežne celý druhý stupeň.
3. Žiak: Od začiatku školského roka.
4. Žiak: Doma som sa naň ani moc nepripravovala, iba v škole na doučovaniach a hodinách.

## 2. Z ktorého predmetu - SJL alebo MAT - si mal/-a pri testovaní lepší pocit a prečo?

1. Žiak: Matematika, ide mi lepšie.
2. Žiak: Zo slovenčiny, pretože som si bola istejšia.
3. Žiak: Lepší pocit som mala zo slovenčiny, ale ani z matematiky som nemala zlý.
4. Žiak: Lepší pocit som mala zo slovenčiny, nakoľko tam bolo všetko krúžkovanie. MAT som sa bála kvôli výpočtom a času.

## 3. Ako si sa cítil/-a po odovzdaní oboch testov?

1. Žiak: Že už je to preč a nemám taký stres.
2. Žiak: Skvelý pocit ,neopísateľný.
3. Žiak: Ako keby mi spadol kameň zo srdca.
4. Žiak: Vydýchla som si a povedala, že už to mám za sebou a nemusím stresovať...

## 4. Čo by si odkázal/-a mladším žiakom, ktorých testovanie určite neminie?

1. Žiak: Nikto nebude lepší ako ja.
2. Žiak: Aby sa učili, nestresovali a držíme im palce.
3. Žiak: Fakt sa radšej učte, lebo podľa mňa na tú strednú fakt chcete ísť... (podľa mňa).
4. Žiak: Že sa nemajú čoho báť. Nech sa učia od začiatku roka a pocitovo. Určite sa im to oplatí ☺. Pre mňa to bolo len ako bežná písomka.

Ak ste zvedaví, aké výsledky dosiahli naši deviataci, tak tu ich máte!

Výsledky celoslovenského testovania 9. ročník	
Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Celoslovenský priemer <b>54, 67%</b>	Celoslovenský priemer <b>62 %</b>
Celoškolské výsledky <b>65, 83%</b>	Celoškolské výsledky <b>69%</b>
ZŠ 9.B <b>56%</b>	ZŠ 9.B <b>65,83%</b>
ZŠ 9.A <b>69%</b>	ZŠ 9.A <b>73, 63%</b>

Maťa Slezáková a Miša Trpínová, 6.A trieda, výsledky riaditeľka T.Kizivatová.

# SÚŤAŽÍME

## Geografická olympiáda – okresné a krajské kolo

Výsledky okresného kola:



Kategória E	5. miesto	Adriana Báchorová, 9.B trieda
Kategória G	5. miesto	Matej Prekop, 7.A trieda
Kategória H	2. miesto	Jakub Mucha, 6.A trieda

V krajskom kole sa stal úspešným riešiteľom **Jakub Mucha** zo 6. A triedy.

## Biologická olympiáda – krajské kolo

Úspešnou riešiteľkou sa stala **Kludia Polakovičová** z 9. A triedy.

Výsledky oboch súťaží poskytla p. učiteľka P. Muchová

## Matematická olympiáda – okresné kolo

Výsledky jednotlivých kategórií:

Kategória Z5	úspešní riešitelia	Matej Chovanec, Lucia Plevová, 5.B trieda
Kategória Z6	4. miesto	Martin Bugár, 6.A trieda
Kategória Z7	4. miesto	Matej Prekop, 7.A trieda
Kategória Z8	2. miesto	Marek Sýkora, 8.B trieda

Výsledky súťaže poskytla p. učiteľka M. Vitteková

## Pytagoriáda – okresné kolo

Bol som na okresnom kole Pytagoriády, a to v škole pre nadané deti. Pani profesorku, ktorá na nás dávala pozor, som poznal už z minulých rokov. Zo začiatku som mal z testu trochu trému, ale tá ma potom prešla. Test sa skladal z 15 úloh. Úlohy boli zaujímavé, ľahké a ťažké. Iba jednu úlohu som nevedel vyriešiť, lebo sme sa ešte neučili zlomky.

Na súťaži sa mi páčilo. Dúfam, že sa dostanem do okresného kola aj na budúci rok.

Martin Bugár, 6.A trieda



Výsledky okresného kola:

3. ročník	Denis Bukovský	7. miesto (zo 17 účastníkov)
4. ročník	Šimon Minár	3. miesto (z 18 účastníkov)
5. ročník	Lucia Plevová	2. miesto (zo 14 účastníkov)

Výsledky súťaže poskytla p. učiteľka M. Vitteková

## Európa v škole – okresné kolo

Z troch zaslaných literárnych prác, ktoré postúpili na základe výberu zo školského kola, obsadili:

II. kategória Braňo Kostka, 6.A 1. miesto

III. kategória Lenka Plevová, 9.A 2. miesto

Obe skvelé práce si môžete prečítať v rubrike *Aj niečo iné*.

Sršienka.

## Florbalový zápas

V apríli sa na našej škole uskutočnil zápas medzi florbalovými nadšencami z našej školy a zo ZŠ na Jelene ulici. Naša škola zvíťazila 16:5. Na ihrisku bolo cítiť našu veľkú nervozitu z toho, že sme nevedeli, čo máme od súpera čakať. Ale konečná výhra nás veľmi potešila.

Zuzka Letková, 8.A trieda



## Hviezdoslavov Kubín - školské a okresné kolo

**Školské kolo** sa v tomto roku uskutočnilo v marci. Do I. kategórie sa prihlásilo 23 recitátorov, z nich 9 prednášalo poéziu a 14 prózu. V II. kategórii sa predstavilo 19 recitátorov, z toho 8 recitovalo poéziu a 11 prózu. V III. kategórii prednieslo ukážky z prózy či poézie 5 recitátorov.

Ako vnímala školské kolo naša redaktorka Ofi?

*„Keď som prišla do miestnosti so súťažiacimi, videla som, že sú nervózni. Aj menší, aj väčší. Sadla som si a čakala, čo bude ďalej. Všetci si potichu opakovali texty a porota si pripravovala papiere. Veľmi som sa potešila, keď prišiel na rad prvý recitátor. Všetci boli úžasní a bolo vidieť, že sa dlho pripravovali.“*

O tom, že to poroty mali ťažké, niet pochýb. Každý z recitátorov totiž podal svoj najlepší osobný výkon. Medzi jednotlivými umiestneniami bol niekedy len nepatrný rozdiel. Aj tak však porota musela rozhodnúť. A rozhodla takto:

### I. kategória – poézia

1. miesto Jasmína Krajčiová, 1.B trieda

1. miesto Ema Pilinská, 1.D trieda

Druhé a tretie miesto porota neudelila.

### I. kategória – próza

1. miesto Viktor Kocián, 3.A trieda

2. miesto Tereza Kodajová, 1.A trieda

3. miesto Nina Kubíková, 2.A trieda

3. miesto Veronika Borkaová, 3.B trieda



## II. kategória – poézia

1. miesto Barbora Točková, 5.A trieda
2. miesto Matej Špaček, 4.C trieda
3. miesto Nina Verchovodková, 4.A trieda

## II. kategória – próza

1. miesto Ema Hergottová, 5.B trieda
1. miesto Ema Hirschnerová, 4.C trieda
2. miesto Vanessa Mikossová, 4.B trieda
3. miesto Laura Dávidová, 4.C trieda

## III. kategória – poézia

3. miesto Dominika Kováčová, 8.A trieda

## III. kategória – próza

1. miesto Martina Šidíková, 7.A trieda
2. miesto Ema Gajdošová, 8.B trieda
3. miesto Petra Galová, 8.A trieda

V okresnom kole nás reprezentovali J. Krajčiová, V. Kocián, B. Točková, E.Hergottová, K. Šrámková a M. Šidíková. Keďže Katka Šrámková je našou redaktorkou, podelila sa s nami o to, ako prežívala okresné kolo ona.

*V piatok 4.4 2014 sme sa tí, ktorí sme postúpili do okresného kola, stretli hneď ráno vo vestibule našej školy. Každý z nás mal trému, no vysmiati sme čakali na pani učiteľky. Ešte pred odchodom sme sa rozcvičili hlasovými, dychovými a artikulačnými cvičeniami. Potom už len odchod na električku a napokon presun do Základnej školy Za Kasárňou, kde prebiehalo okresné kolo. Všetci sme sa stretli v školskej jedálni, tu sme sa zapísali a čakali na otvorenie súťaže. V triedach si každý z nás vytiahol svoje šťastné (alebo nešťastné? ☺) číslo, podľa ktorého sme išli ukázať, čo vieme. Keď všetci recitátori odrecitovali, porotcovia sa pobrali do miestnosti, kde rozhodovali o výsledkoch. Pred vyhlásením výsledkov sa vyjadrovali ku každému prednesu v rámci kategórie. Po chvíľke napätia vyhlásili umiestnenie. Ja som obsadila 3. miesto, čo ma nesmierne potešilo.“*

Aj v okresnom kole naša škola bodovala. Získali sme dve tretie miesta.

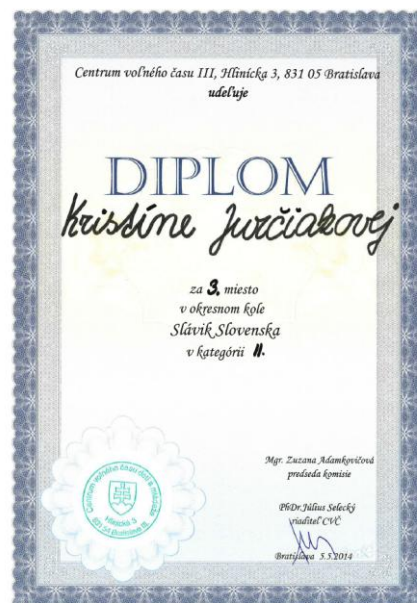
I. kategória – próza      3. miesto      Viktor Kocián, 3.A trieda

III. kategória – poézia      3. miesto      Katarína Šrámková, 8.A trieda

Obom umiestneným recitátorom blahoželáme!

Ofi zo 6.A triedy, Katka Šrámková z 8.A triedy a Sršienka

Slávik Slovenska 2014 – školské a okresné kolo



Súťaž v speve slovenských ľudových piesní patrí medzi tie posledné súťaže v rámci školského roku, do ktorých sa už tradične zapájajú nielen základné školy, ale čoraz častejšie aj osemročné gymnáziá.

A o tom, že aj v našej škole máme výborných spevákov, sa mohli presvedčiť všetci tí, ktorí sa boli pozrieť na školskom kole v apríli tohto roku. Porota v zložení p. učiteľka Katarína Okresová, p. učiteľka Z. Šuhajová a žiačka Any Mlynarčíková si vypočuli výkony tých menších, ale už aj zrejších spevákov. Po náročnom rozhodovaní boli na nasledujúci deň vyhlásené tieto **výsledky školského kola**:

I. kategória	1. miesto	Anetka Oujezdská , Ela Hlucháňová
	2. miesto	Caroline Gaulard, Matej Hrivnák
	3. miesto	Duška Rosnerová, Tereza Lizáková
II. kategória	1. miesto	Kristína Jurčiaková, Ema Hergottová
	2. miesto	Simona Beštendigová, Martin Luknár
	3. miesto	Klára Durczoková, Barbora Ratkovská, Zuzana Polašková

V okresnom kole nás reprezentovali Anetka Oujezdská z 2.B triedy, Kristína Jurčiaková z 5.A triedy, Ema Hergottová z 5.B triedy a Annamária Mlynarčíková z 9.B triedy. Na tomto kole sa zišli skvelí speváci, no ani naše dievčatá sa nedali zahanbiť. V II. kategórii porota ocenila aj výkon našej **Kristíny Jurčiakovej**, ktorá obsadila skvelé **3. miesto**. Gratulujeme!

Sršienka.



# POD LUPOU

Milý detektív Orišek!

Každý z našej školy pozná skrinky na topánky, ktoré sa nachádzajú vo vestibule. No nie každý vie, že len málokteré z týchto skriniek sa dajú zamykať...

Učitelia trvajú na tom, aby sa žiaci prezúvali. Ale ako sa máme prezúvať, keď sa často stane, že prídeme do školy a v skrinkách si svoje prezuvky nenájdeme..?

Na začiatku roka vždy našich osobných vecí sme A tu je problém. Keby sme stratené veci preplatila, použije argument, že sme si zamknúť...

Hovorí sa, že každá dokonalá vec mnohých opravách a úpravách podobá) podľa mňa toto slabé miesto sú skrinky na topánky.

Milý Orišek, prosím Ťa, pomôž nám vyriešiť tento problém.



platíme poisťné, aby v prípade straty mohli za ňe dostať peňažnú náhradu. žiadali od poisťovne, aby nám pracovníčka z poisťovne určite mali skrinky s prezuvkami

(na ktorú sa naša škola po má vždy nejaké slabé miesto...A

Maťa, 8.A trieda

Milé decká z Hubenky,

problém so skrinkami na topánky rieši takmer každá škola. Jedným z riešení je vybudovať osobitné skrinky pre každého žiaka. Ale kde vziať toľko priestoru, aby si mohlo všetkých 530 detí uložiť osobné veci? Navyše tieto skrinky sú dosť finančne nákladné a viaceré školy to riešia tak, že si žiaci musia na skrinky prispievať niekoľkými desiatkami eur.

Druhé riešenie – prezúvať sa až pri šatni blízko triedy – rozhodne nepatrí medzi tie šťastné. Veď koľko neporiadku by sa tým, že žiaci pôjdu k triedam neprezuť, narobilo hneď zrána!

A tak vám ponúkam zatiaľ to jediné možné riešenie. Teda opraviť zámky na všetkých skrinkách, kľúče dať dvom spolužiakom, ktorí budú mať skrinky na starosti. A možno aj požiadať vedenie školy, či by jedny kľúče mohli byť na recepcii pre prípad, že sa počas vyučovania žiak vracia od lekára alebo odchádza na vyšetrenie k lekárovi.

Drží Vám palce

Váš detektív Orišek.

# AJ NIEČO INÉ...

## Prváčka Ema

V tomto roku, milé deti,  
Ema do školy nám letí.  
Zo škôlkarky školáčka,  
Ema vôbec neplačká.  
Skoro ráno vstávať treba,  
niekedy je to veru bieda.  
Napapať sa, umyť zuby!  
Na odchod už ocko trúbi.  
„Školu máme za rohom,“  
vrať Ema s batohom.  
„Už počujem školský zvonec!“  
a básničky už je koniec.

Ema Pilinská, 1.D trieda

## O dvoch priateľských somárikoch

Boli raz dvaja somárikovia, ktorí boli kamaráti. Jeden sa volal Nuki – ten nosil šťastie, a ten druhý sa volal Linajka – ten nosil smolu. Jedného dňa hovorí Linajka Nukimu: „Ja by som tak rád chcel nosiť šťastie.“

Nuki mu na to odpovie: „Však raz budeš.“

Linajku však zaujíma, ako dlho to bude trvať.

„Počkaj, nie moc dlho. Hneď to bude,“ povedal Nuki. Chvíľu niečo mrmlal, ale o chvíľu prestal.

Nuki povedal: „Už sa ti splnil sen.“ Linajka neveril vlastným ušiam. Linajka sa Nukimu poďakoval. A tak sa stali najlepšími kamarátmi. Pomáhali si. Koniec.

Ninka Žovincová, 2.B trieda



## Zlatá zebra

Raz ráno Eva vstala a dala si ovsené vločky. A mama jej povedala: „Chod' do školy, dnes máte prvú hodinu telesnú.“

Došli do školy, Eva sa vyzula a nedala si papuče. Vyzliekla sa a išla s taškou do triedy. Prezliekla sa do úboru. Potom si všetky deti z triedy nastúpili a odišli do veľkej telocvične. Tam začali robiť kotrmelce. Eva spravila najkrajší.

Začalo zvoniť na prestávku. Eva si otvorila box na desiatu a začala jesť. Dojedla rožok a nachystala si písanku podľa mapy mysle. A keď sa skončili všetky hodiny, ozvalo sa crnk-crnk a zaznelo: „Eva ide domov!“

Eva sa pobrala domov a tu za kríčkom niečo uvidela. Bola to zlatá zebra. Eva hovorí mame:



„ Tam je zlatá zebra!“ Ale zebra zmizla. A mama vraví: „ Čo si to vymýšľaš?! Však tam nič nie je.“

No v noci sa Eva zobudila a uvidela v izbičke zlatú zebra. Spýtala sa jej: „ Čo tu robíš? A ako si sa sem dostala?“ Ale zebra jej nič neodpovedala. Tak si Eva vliezla pod perinu a zlatá zebra si myslela, že Eva spí. A tak zmizla. Eva sa začudovala.

A kam vlastne zmizla zebra? Do kráľovstva zlatých zebier. A tam povedala kráľovnej: „Poznám jedno dievčatko, ktoré sa volá Eva. Mali by sme ju odmeniť, pretože ona je dobrá. A my rozdáваме dobrým chlapcom a dievčatám peniažky.“ Tak zebra priniesla Eve 5 zlatých peniažkov a dala jej ich pod vankúš.

Keď sa Eva ráno zobudila, len tak šmátrala pod vankúšom a našla tam päť peniažtekov. Odniesla ich ukázať mame. Na peniažkoch bola zlatá zebra. Mama sa začudovala, no uverila Eve, že tú zebra za kríčkom naozaj uvidela.

Terezka Kumančíková, 1.A

trieda

## Stanovačka

Počas letných prázdnin sme sa s maminou a mojou sestrou Alickou vybrali k starým rodičom na pár dní na chatu. A aby to nebol a len taká obyčajná „chatovačka“, priviezli sme si so sebou stan.

Hneď po príchode sme ho rozložili na záhrade, lebo mamina nám slúbila, že prvú noc prespíme vonku iba my tri. Keď zapadlo slniečko, zazipsovali sme sa v ňom od hlavy až po päty a rozprávali sme si strašidelné príbehy. Ani sme sa nenazdali a z toľkého vzrušenia sme obe so sestrou zaspali.

Keď začalo svať, hádajte, čo sa stalo! Zobudili sme sa vo svojich posteliach. Utekala som sa spýtať mamy, čo sa stalo a prečo nespíme v stane. Mamina nám vyrozprávala, že sme obidve veľmi rýchlo zaspali, lenže... začalo silno pršať a ona sa preľakla, že sa ráno zobudíme celé premočené. Navyše dážď bol taký silný, že kvôli tomu hluku nemohla mamina vôbec zaspáť, a tak nás so sestrou preniesla do chaty.

Chvíľu sme sa na ňu s Alickou hnevali, no nakoniec sme sa tomu všetky tri dobre zasmiali.



Caroline Gaulard, 1.B trieda

## O pande

Žila raz jedna panda, ktorá nemala rodičov a chodila do školy. Bola obľúbená. Vždy, keď prišla domov, tak sa pozrela do okienka. Uvidela tam svoju kamarátku, ako objíma svojich rodičov a prišlo jej to ľúto. Aj ona chcela vystíkať svojich rodičov, ale nemohla, pretože rodičov nemá.

Ráno išla do školy a zistila, že ich trieda ide na výlet do Toronta. Letenky stáli 3 eurá. Keď ich trieda doletela do Toronta, pani učiteľka žiakom povedala, že môžu ísť do mesta. Panda išla na cintorín a čo tam vidí? Hrob jej rodičov. Keď zistila, že jej rodičia zomreli v Toronte, rozplakala sa.

Čoskoro celá pandia trieda odletela späť do školy. A panda sa vtedy upokojila.

Emka Strýčková, Sophia A. Máliková, 2.B trieda

## Dva hovoriace stromy

V ďalekom lese žili dva neobyčajné stromy, ktoré vedeli rozprávať. A tak sa v noci rozprávali o vtáčikoch, aj o tom, ako kímia mladé, ako deti chodia do lesa na hriby, ako kvitnú kvety a o normálnych stromoch.

Deti sa rady prechádzali v tom lese. Ved' akoby aj nie! Na čerstvom vzduchu im vždy bolo tak dobre! Týchto detí bolo desať. Volali sa Kiko, Kaja, Rado, Natálka, Jožo, Peter, Zuzka, Dana, Oskar a Lisa. Deti si robili v lese bunkre, hrali sa na indiánov, objavovali nové skrýše. Ale veľmi často zanechávali po sebe smeti. Nechali tam prázdne plechovky, fláše, obaly z cukríkov, tégliky z jogurtov...

Tie dva stromy, keďže vedeli rozprávať, poznali aj čarovné zaklínadlo, ktoré keď povie strom, zrazu vie chodiť. A tak teda povedali: „Šupi-rupi, chod' ty, nôžka stromčeková, šupi-rupi, chod'!“

Stromy začali chodiť a konármi zametali smeti. V lese to už začalo vyzerať omnoho lepšie. A aj všetkým bolo v takom čistom lese lepšie. Deti si uvedomili, že to, čo robili, nebolo správne. A k lesu sa už nikdy tak nesprávili.



Viki Šeligová, 2.B trieda

## O mačke Micke a Citrónkovi

Žila raz jedna mačka, ktorá sa volala Micka. Žila so svojou mamou a ockom. Raz sa stalo, že jej rodičia išli na výlet a Micka zostala doma sama. Pri vymýšľaní našla Micka otvor do ľudskeho sveta.

Videla tam veľa vecí, ktoré nikdy predtým nevidela. Videla aj domček, v ktorom bývali dve deti s rodičmi.

Nadišla noc a Micka začala byť unavená. A tak sa rozhodla, že pôjde do domu. Našťastie bola v plote diera. Keď prišla Micka do domu, videla tam obrazy a iné veci. Išla ďalej a prišla do detskej izby. Micka vyliezla na posteľ a veľmi sa zľakla, lebo videla ľudskú bytosť spať. Aj ľudská bytosť sa zľakla. Keď sa upokojili, navzájom sa predstavili.

„Ja sa volám Micka,“ povedala mačička.

„A ja som Citrónko,“ usmial sa chlapček.

Citrónko mal rád futbal a Micka mala rada krasokorčuľovanie. Tak sa spriatelili, že Micka ostala bývať u Citrónka.

Raz sa Citrónko spýtal Micky: „Čo ti je?“

Micka zarmútene odpovedala: „Je mi smutno za rodičmi.“ Hoci ju Citrónko utešoval, Micka plakala ďalej.

Po troch týždňoch sa Micka dozvedela, že jej rodičia sa vrátili z výletu. Rozhodla sa ísť domov. Zobrala so sebou aj Citrónka. Micka predstavila svojho kamaráta rodičom. Od toho dňa bola veľmi šťastná, pretože Citrónko jej slúbil, že bude u nich bývať už navždy.

A tak žili, až kým nepomreli.

Sophia Anežka Máliková, 2.B trieda

## Škola budúcnosti

Škola s kamarátkou veľkou-  
našou pani učiteľkou,  
usmiatou sťa slnečnica,  
čaká svojich žiakov.  
Prídu pešo?  
Privezú sa?  
Kdeže!  
Eroplánom priletia!  
Na nádvorí našej školy  
pristávacia plocha je.  
Žiaden problém!  
O pár minút v triede ste.  
A tam moji milí, hemžia sa mobily  
pri ušiach žiakov.  
Haló, haló!  
Čo to? Čo to?  
Už to mám!  
Na otázku z geošky  
odpoveď som zistil sám.  
Obvolal som síce svet, ale čože?  
Bum a prásk!  
Úloha je spracovaná,  
učiteľkin smiech vyzváňa,  
celou triedou znie.  
To je dnes úspešný deň!  
Kamoš sedí na nete,  
históriou surfuje,  
pamiatky a klenoty  
veľmi rád objavuje.  
Psst! Psst! Ticho!  
Žalúdok sa hlási,  
nebudú klobásky, šunka či saláma?  
Bufet chrlí zeleninu,  
tá je predsa zdravá!  
V posilňovni zvonec zvoní,  
už zvoláva žiakov.  
Obezitu likviduje,  
naše svaly zušľachťuje.  
Tak to beží každý deň.  
Každý robí, čo ho baví,  
hľadá, triedi, zoskupuje  
tie poznatky vedy.  
Verte, moji milí,  
takej škole – by sa žiaci veru potešili!

Braňo Kostka, 6.A trieda  
Európa v škole, 1. miesto v II. Kategórii



## **TROJKA Z MATIKY ROBÍ ZÁZRKY**

### ***Pondelok (20.1.)***

Deň ako každý iný. Ráno nás išiel otec odviezť do školy. Zastavil autom pri škole, vystúpili sme z auta a už sa ponáhlal do práce. Toto sa deje stále. Od 9:00 do 19:30 je mimo domu kvôli práci. V škole bolo celkom fajn, len nechápem celkom matike. Akurát sme začali preberať nové učivo, ktorému vôbec nerozumiem. Ako-tak som pochopila rovnice a zrazu tresk! Nové učivo s nadpisom: Lineárne rovnice s neznámou v menovateli, priam mi bije do očí. Vo štvrtok z toho máme písať aj nejakú písomku. No super, ešte si aj pokazím známku!

Otec prišiel akurát domov. No teraz nemám náladu prosiť ho, či mi to môže vysvetliť - ved' je len pondelok. Zajtra sa ho spýtam. Maminy som sa na to už pýtala, no odôvodnila mi to tým, že jej matika nikdy nešla. Čo už, s dospelákmi je to proste ťažké.

### ***Utorok (21.1.)***

Dnes ráno som zaspala. Rýchlo som vstala, zbalila si veci, no to ma už otec vyhánal z domu. Vraj, aby som neprišla neskoro do školy. Mamina chodí do roboty skoro ráno, ale ona prichádza aspoň o štvrtej.

Už-už počujem ako ocino otvára dvere. Dnes sa ho spýtam na tú matiku. Musím, ak z nej nechcem mať trojku a inokedy nie je čas, keďže ocino stále len pracuje.

Už mi to vážne lezie na nervy!!! Bola som za ocinom, ale povedal mi, že dnes fakt nemôže. Že sa na to so mnou pozrie zajtra. Údajne má veľa práce.

### ***Streda (22.1.)***

Ráno som ocina našla, ako drieme nad papiermi do práce. Uvarila som mu čaj a zobudila som ho. Vystrašene na mňa pozrel, že či je už ráno. „Bohužiaľ áno,“ odpovedala som mu ešte rozospato. Netrvalo dlho a už sme odchádzali, pretože, ako môj otec hovorí, nechce, aby ho vyhodili z práce. V aute mi sľúbil, že dnes sa už pozrieme na tú matiku. No dúfam.

Už je 19:30 a on stále nikde.

19:50 – No, konečne je tu! Musím povedať, že sľub dodržal, ale venoval sa mi iba 8 minút. To viem presne. Nevie, či si o mne myslí, že som génus alebo čo. Ale mne tých 8 minút rozhodne stačiť nebude.

### ***Štvrtok (23.1.)***

Tá matika bola fakt ťažká. No myslím, že som ju napísala asi na trojku. To sa s dvojkou na vysvedčení môžem rovno rozlúčiť!

### ***Piatok (24.1.)***

No super, dnes sme dostávali tie písomky a mám z nej trojku. Smola. Z matiky mi uzavrela trojku. Moja prvá trojka na vysvedčení. Možno budem veštica. Aspoň nebudem pracovať odnevidím - donevidím.

Dnes prišiel ocko trošku skôr (19:12) s tým, že má dobrú správu. To som teda zvedavá. Jéééj, povýšili ho!

Myslela som si, že keď niekoho povýšia, bude mať vyšší plat, ale nie, že bude mať dvakrát toľko roboty ako predtým. Už sa na to nemôžem pozerieť. Musím niečo vymyslieť. Mám nápad! Pôjdeme sa korčuľovať. Vybavené. Sľúbila som, že to bude len polhodinka, ale nepovedala som, že sa tam neráta aj cesta.

Nakoniec z toho boli dve hodinky. Keď sme prišli domov, tatino už sadal k notebooku a stále tam niečo ťukal. Prvý plán zlyhal.

### ***Sobota (25.1.)***

Mám nový plán. Tatino miluje pizzu. Povedala som mu, či nepôjdeme všetci na pizzu a po dlhšom presvedčaní súhlasil. Na pizzu sme boli len pol hodinku. Myslela som, že to bude o čosi dlhšie. Po návrate už ocino hľadal notebook. Možno by som mu mala schovať ten prekliaty notebook. Nie, to nebude dobrý nápad. Bol by celý bez seba.

Žiaden z mojich plánov nevychádza a už mi nič nenapadá – jednoducho, môj ocko je extra prípad!

### ***Piatok (31.1.)***

Uuups! Dnes sme dostávali polročné vysvedčenia. Som zvedavá, čo povie mamina a ocino na tú trojku. Mamina nebola nadšená a povedala mi, že musím zabráť. Keď prišiel večer domov otec, odhodlala som sa, že mu o nej poviem. Skoro mu spadol notebook. A hneď sa mi začal venovať. Tej matike už začínam rozumieť. Jóóó, ja ju už chápem! Škoda, že až po písomke.

### ***Utorok (4.2.)***

Po polročných prázdninách znova do školy. Dnes sa mi vážne nechce.

Školu som prežila bez ujmy na zdraví a nič nové. Vlastne?! Počkať, niečo počujem. Ide to z obývačky – je to televízor. Čo ak tu máme zlodeja? Ale načo by k nám chodil pozerieť televízor?

Bol to ocko. Ležal na gauči a pozeral telku. Spýtala som sa ho, či nie je chorý a povedal, že nie. Čaká len na to, kedy sa dovalím zo školy. Vzal si týždňovú dovolenku, vraj sa nám pokúsi viac venovať. Tá trojka ho riadne naštvá. Najviac ho mrzí, že mi nepomohol, keď som to potrebovala. A vlastne sa nám vôbec nevenuje.

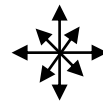
Supééer! Naučila som ho oddychovať. A to vďaka trojke z matiky. No ako sa hovorí, všetko zlé je na niečo dobré. Tak tentoraz to aj vyšlo.

Keď prišla domov mamina a súrodenci, ani oni neverili vlastným očiam. Ocino BOL DOMA! Mamina ho vyslovene nespoznávala. A podarilo sa to MNE. IBA MNE!

Lenka Plevová, 9.A trieda (Európa v škole – 2. miesto v III. kategórii)

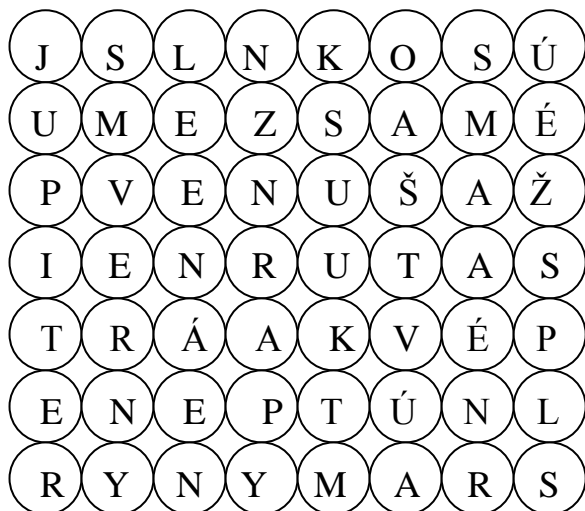
# ZÁBAVNÍČEK

Osemsmerovky pre malých, ale aj väčších.



Hľadaj názvy planét. Kruhy vyfarbuj.

Z písmen v nevyfarbených kruhoch napíš tajničku.



TAJNIČKA:

---

---

---

---

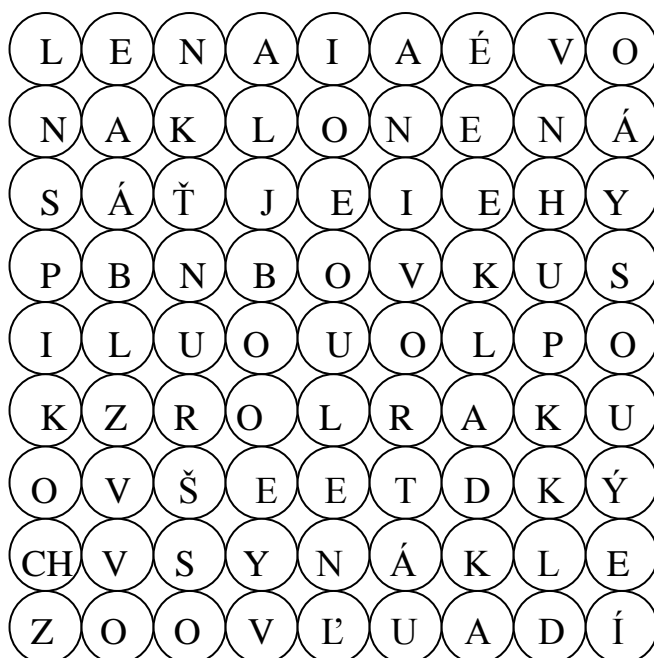
---

---

---

Hľadaj názvy jednoduchých strojov. Kruhy vyfarbuj.

Z písmen v nevyfarbených kruhoch napíš tajničku.



TAJNIČKA:

---

---

---

---

---

---

---

## OPRAV POPLETENÉ VETY:

DÔKLADNE MU VYŽEHLILA RUKY NA NOHAVICIACH.

NA ZASTAVENIE KRVÁCANIA TREBA NA RANU PRILOŽIŤ TLAČOVÝ OBVÄZ.

PO NIEKOĽKÝCH HODINÁCH BOLA BATERKA MOBILU KONEČNE NAPITÁ.

VÍKEND SME STRÁVILI UPROSTRED NÁDHERNEJ PRÍHODY.

MLÁDENCI STAVALI SVOJEJ MILEJ POD OKNAMI VYSOKÉ BÁJE.

KAŽDÁ PRÍLEŽITOSŤ SI VYŽADUJE INÉ, VODNÉ OBLEČENIE.

NEMAL DOBRÚ POVEŠŤ MEDZI PRIATEĽMI, ANI MEDZI KOLESAMI.

V PRVOM RADE JE TREBA ZRANENÉMU OBNOVIŤ PLYNULÝ KRVNÝ OBED.

ODTOKOVÉ ŽABY MAJÚ ZA ÚLOHU ODVIESŤ ZO STRECHY DAŽĎOVÚ VODU.

Z JUHU PRÚDI NA NAŠE ÚZEMIE TEPLÝ VZDYCH.

Zábavné úlohy pripravil Miško Dudáš, 5.A trieda.  
Komiks nakreslili bývalé redaktorky časopisu.

# SMAJLÍČEK

## Slovenčina naša ťažká...

- V bájke sa autor vysmieva z ľudských vlastností zvierat.
- Poučenie z bájky, v ktorej žaba závidí volovi jeho mohutnosť a tak sa nafukuje, až praskne:

*Aj dobrého veľa škodí.  
Závišť dokáže robiť divy.*

- Učiteľka: Ako sa volá malý bôžik lásky?

*Žiak: Herkules!*

**Čo sme odchytili v slohových a iných prácach...**

- Konečne som sa cítila ako-tak vyspatá a mohla som sa pripraviť na dnešný maratón tréningov...
- No našťastie pre mňa bola úlavou vyhriata električka...
- Vidím pred očami jej telo prestrelené z guľkami...

## Keď sa na písomke z dejepisu šepká...

Napíš, čo získal Rím po púnskych vojnách.

Žiak: Mor (*nadvládu nad Stredozemným morom*).

## Postrehy z biológie

- Medzi všežravce patrí aj človek ľudský.
- Oplodnenie je, keď peľ pristane na blízke a potom sa zo toho peľa bude ťahať niečo až do vajčička.
- Čo je to šľachtenie? Párenie delfínov.
- Piestik je samičia ženská. (časť kvetu)
- Semená z piestika prechádzajú do semenníka (semená sú uložené v semeníku)
- Z čoho je zložený piestik? Zo semenice so semenami.

## Z anglickej slovnej zásoby

- Liek proti bolesti = IBALGIN

Pripravili: Maťa Slezáková, Miša Trpínová, 6.A trieda.





RAZ MARIN NAŠIEL VEĽNÍ ZVLÁŠTNE VAJCE



SNAZIL SA HO ROZBIŤ



KLADINOH TO NESO



ZBIŤJAČKA TEŽ NE POTOILA



BULOŽEŤ NIE



VŤOH

VAJČKO PUKLO

## Súčasná redakčná rada

**Šéfredaktorka:** Monika Mačáková z 9.A

**Grafika:** Robo Mihok z 9.B, Jakub Lackovič zo 7.A

**Redaktori:** Miško Dudáš z 5.A

Maťa Slezáková, Miška Trpínová, Beky Szilvássyová, Sofia Andrašíková, Laura T. Drahovská zo 6.A

Martina Šidíková zo 7.A

Zuzka Letková, Katka Šrámková, Maťa Bartolčíčová, Dominika Kováčová, Ela Zaťková z 8.A

Emma Gajdošová z 8.B

Aňa z 9.A, Táňa Nguyen, Anička Kušková z 9.B

**Spolupráca:** Mgr. Daniela Džavoronková, Anna Juráňová,  
Mgr. Jana Antálková

**Zodpovedná za vedenie časopisu:** Mgr. Nad'a Hergottová =Sršienka