



Plán koordinátora VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

školský rok: 2012/2013

koordinátor: Viera Kučerová

Plán koordinátora VMR bol schválený na pedagogickej rade konanej dňa 10.09.2012.

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Výchova k manželstvu a rodičovstvu má výrazne interdisciplinárny charakter, pretože sa dotýka všetkých oblastí a etáp ľudského života. Integruje v sebe pedagogické, biologické, psychologické a sociologické poznatky a aspekty o dospievaní, sexualite, o sociálnych vzťahoch a ich hodnote v ľudskom živote.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sú zamerané tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dospievajúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia, a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho a opačného pohlavia.

Tematické celky:

1. Priateľstvo

Citový vývin v období detstva a dospievania. Zmysel priateľstva medzi deťmi, pohlaviami. Náklonnosť, zamilovanosť, láska. Význam citov pre zdravý psychosexuálny rozvoj chlapcov a dievčat.

Výchova v rodine. Zásady zdravého života.

Vznik a vývoj ľudského jedinca.

Sústavné viesť deti k tomu, aby dokázali vyjadriť a zdôvodniť vlastné postoje k rôznym situáciám.

Pomáhať deťom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjať toleranciu a zodpovednosť ako základné podmienky humánnych vzťahov.

2. Kultivované dospievanie

Psychické a fyzické zmeny v období dospievania. Menštruácia, polúcia, masturbácia. Potreba zvýšenej hygieny. Rozdiely v psychosexuálnom vývine dievčat a chlapcov v období dospievania. Kultivovaný a kultúrny prejav sexuality ako obraz mravného a sexuálne zrelého človeka. Požiadavka pohlavnej zdržanlivosti (pohlavnej absencie) v období dospievania ako podmienka udržania a posilňovania sexuálneho a reprodukčného zdravia. Rozdiely medzi biologickou, psychologickou a sociálnou zrelosťou.

3. Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov

Stavba a funkcia rozmnožovacích ústrojov. Oplodnenie . gravidita. Vývin plodu. Pôrod. Starostlivosť, hygiena pohlavných ústrojov. Výchova dieťaťa.

Negatívne vplyvy ohrozujúce zdravie a život plodu: drogy, alkohol, fajčenie, stres, nesprávna výživa, rizikový spôsob života.

4. Zodpovedný prístup k sexualite

Sexualita ako prirodzený prejav človeka. Vernosť a oznanie sexuálneho partnera – najlepšia prevencia pred infekciou HIV/AIDS a pred pohlavnými chorobami.

Riziká riskantného sexuálneho správania: šírenie AIDS, pohlavných chorôb, nežiadúca gravidita, nechcené deti, interrupcie, nezrelé manželstvá. Plánované rodičovstvo, antikoncepcia.

5. Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka.

Strata zábran, riziko predčasných sexuálnych aktivít a ich negatívne dôsledky. Zdravotné a sociálne riziká zneužívania drog.

Formy aplikácie drogy, možnosť nákazy. Riziká pre plod a novorodenca.

6. Zásady bezpečného správania

Prejavy týrania a zneužívania detí.

Nebezpečenstvo detskej pornografie a sexuálneho zneužívania detí. Spoločenská a osobná ochrana pred týmito sociálno-patologickými prejavmi. Príprava detí na aktívnu sebaobranu a naučenie bezpečného správania a riešenie krízových situácií.

Úspech výchovy k manželstvu a rodičovstvu závisí predovšetkým od osobnosti učiteľa, od jeho odbornej a profesionálnej pripravenosti. Je to nevyhnutné preto, že učiteľ odovzdáva žiakom nielen vedecké fakty a poznatky, ale predovšetkým formuje ich postoje, pomáha im vytvárať žiadúci hodnotový systém, učí ich správaniu v reálnych životných situáciách aktuálnych i očakávaných.

Metódy a formy výchovnej práce

Kognitívna oblasť – výklad, práca s informačnými zdrojmi, brainstorming, učebné pomôcky (obrazy, modely, film, rádio), besedy (s lekárom, psychológom, iným odborníkom), problémové metódy, metódy na uvedomenie si problémov.

Afektívna oblasť – situačné hry, rolové hry, diskusie, rozprávky, pojmové cvičenia (láska je..., priateľstvo je... a pod.), didaktické techniky (strom poznania, labyrint, strom príbuzenstva).

Osvojovanie si sociálnych zručností: používať sociálno-psychologické metódy a techniky ako hranie rolí, nácvik efektívnej komunikácie (počúvanie, akceptácia druhého), techniky empatickej výchovy, metódy výcviku asertívneho správania.

V Bratislave 15.09.2012

spracovala Viera Kučerová

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka školy