



**Základná škola s materskou školou
Jána Amosa Komenského**
Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34



Návrh plánu práce metodického združenia 1. stupňa

školský rok **2014/2015**

predseda: PaedDr. Jana Dudášová

Návrh plánu práce MZ 1. stupňa na šk. rok 2014/2015 bol prerokovaný na prvom zasadnutí
dňa : 27 .08.2014

Plán práce MZ 1. stupňa bol schválený na pedagogickej rade konanej :

v Bratislave 08. 09. 2014

.....
Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka školy

členovia:

Mgr. Daniela Aberščíková	PaedDr. Eva Balážová	Mgr. Ľubica Kúdelová
PaedDr. Jana Dudášová	Mgr. Monika Maťúšová	Mgr. Lenka Hoangová
Mgr. Zuzana Lacková	Mgr. Peter Mäsiar	Mgr. Katarína Okresová
Mgr. Katarína Wiedermannová	Mgr. Monika Repiská	Mgr. Andrea Štrbová
Mgr. Zuzana Šuhajová	Mgr. Katarína Kosánová	

Za vedenie školy prácu MZ ročníkov 1. - 4. usmerňuje pani zástupkyňa Mgr. Mária Dolnáková.

Program zasadnutí: Bol zostavený po dohode s členmi MZ, v priebehu školského roka bude aktualizovaný.

Zodpovedný: PaedDr. Jana Dudášová

Termíny zasadnutí: august, september, november, január, apríl, jún

Plán práce MZ vychádza z :

- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2014/2015
- Z metodických usmernení MŠVV, ŠSR, ŠPÚ
- Štátneho vzdelávacieho programu
- Školského vzdelávacieho programu
- Plánu práce školy na školský rok 2014/2015
- Učebných osnov environmentálnej výchovy v zmysle koncepcie ENV na školách, schválených vládou SR 28. 8. 1997
- UO výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre 1. stupeň ZŠ z 29. 6. 1998
- UO Ochrana človeka a prírody platných od 1. 2. 2002
- Školského poriadku
- Analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2013/2014
- Z minuloročného plánu MZ

Zhodnotenie plnenia úloh v predchádzajúcom školskom roku 2013/2014

Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

1. Podporovať vlastnú tvorbu žiakov, zapojiť žiakov 4. a 3. ročníka do literárnych súťaží v spolupráci MZ a PK spoločenských vied ZŠ.
2. Využívať knihy školskej knižnice, oboznámiť ich so systémom výpožičiek.
Na hodinách pracovať s knihami a detskými časopismi, podporovať u detí záujem o čítanie pôvodnej slovenskej tvorby.
3. Dbáť na grafický prejav, rozvoj slovnej zásoby, venovať pozornosť čítaniu s porozumením. Dbáť na správnu výslovnosť, rozvíjať ústnu komunikáciu.

4. Usporiadať postupové školské súťaže , Hviezdoslavov Kubín, Šaliensky Maťko J. C. Hronského, Vlastná tvorba žiakov – Račiansky jahodový kvet, Pytagoriáda, MAKS, Klokan, Slávik Slovenska.
5. Dodržiavať vyučovanie telesnej výchovy v stanovenom rozsahu. Počas telesnej výchovy cvičiť v telocvični podľa učebných osnov. Využívať na pohyb pre žiakov aj iné predmety, vytvárať vhodné spojenia predmetov a tém na vychádzky do okolia a pobyt na čerstvom vzduchu. Podporovať u detí netradičné formy na hodinách. Spolupodieľať sa na úspešnom zvládnutí plaveckého, lyžiarskeho a korčuliarskeho kurzu v spolupráci s ŠKD.
6. Vo výtvarnej a pracovnej výchove, tiež na vlastivede a prírodovede hľadať netradičné formy práce.
7. Prvky environmentálnej výchovy zahrnúť do tematických výchovno - vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov. Vytvárať podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k názorom druhých. Pokračovať v projekte Zelená škola, pokračovať v projekte v 2. ročníku E – Bug v spolupráci s Lekárskou fakultou.
8. Pokračovať v spolupráci s materskými školami v okolí v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku ZŠ. Podieľať sa na organizácii zápisu detí do 1. ročníka, spolupracovať s učiteľkami MŠ, uskutočniť aspoň jedno spoločné podujatie 1. ročníka a predškolákov MŠ. Pri spolupráci sledovať deti nezrelé na vstup do 1. ročníka, s cieľom predchádzať problémom žiakov po nástupe do školy, rodičom týchto detí odporučiť odklad. Naďalej spolupracovať pri zápise do prvého ročníka so školským psychológom a špeciálnym pedagógom.
Venovať pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu.
9. Individuálnymi rozhovormi v zmysle platných predpisov informovať rodičov o výsledkoch vzdelávania ich dieťaťa.
10. Zvyšovať poznatky a vedomosti žiakov o mestskej časti Rača a o Bratislave, najmä v predmetoch : slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, vlastiveda, pracovné vyučovanie.
11. Zorganizovať návštevu Bábkového divadla Bratislava, NS, alebo SND v spolupráci so ZRŠ.

12. Zapojiť žiakov do podujatí organizovaných MÚ Rača a miestnou pobočkou Matice slovenskej – rozvíjať regionálne cítenie u žiakov. Organizovať v prvom ročníku, ale aj v ostatných, podujatia a vychádzky k predmetu Spoznávanie sveta a regionálna výchova.
13. Spolupracovať s vychovávateľkami ŠKD pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, pri riešení výchovných problémov, pri informovaní rodičov žiakov o prospechu a správaní žiaka.
14. Na zistenie úrovne vedomostí v slovenskom jazyku a matematike realizovať riaditeľské previerky.
15. viesť žiakov k testovaniu, zamerať sa testy na prácu s textom, čítanie s porozumením.
16. Testovanie a cvičné diktáty realizovať individuálne v rámci tried.

Výchovno – vzdelávací proces

- Tematické výchovno-vzdelávacie plány zostaviť podľa platných učebných osnov
Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu (ITV) a kritického myslenia a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu.
- Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
- Pokračovať v zakladaní Metodických listov zo školení, seminárov, testy a pracovné listy pre žiakov. Po absolvovanom seminári, alebo školení informovať ostatných kolegov v rámci MZ.
- Pri vyučovaní využívať multimedialnú učebňu, multipointovú učebňu, interaktívne tabule, dataprojektory a ostatné nové technológie.

Termín : priebežne

Zodpovední: všetci členovia MZ

Metodika práce

- dôsledne realizovať vo VVP učebné osnovy v jednotlivých ročníkoch v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, pritom rešpektovať aj potreby žiakov;
- vytvárať neohrozené prostredie;
- realizovať diagnostikovanie VVP v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov;
- vytvárať žiakom podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, využívania internetu a ostatných IKT technológií v príprave na vyučovanie;
- využívať počítače, elektronické nosiče a web stránky vo VVP;
- počas VVP vytvárať u žiakov kladné morálne a vôľové vlastnosti ako sú samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť;
- rozvíjať u žiakov kritické myslenie;
- aktívne využívať skupinovú prácu;
- cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel;
- uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia;
- aktívne využívať sebahodnotenie žiakov;
- na rozvíjanie vzťahu k prírode a jej ochrane a ochrane zdravia rozvíjať alternatívne možnosti ako projektové vyučovanie, výstupné edukačné a metodické materiály – pracovné listy, videonahrávky, www stránky;
- pokračovať v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy, rozvíjať vzťah detí k prírode, jej ochrane, ku zdraviu a ku všetkým živým organizmom;
- vhodne zvolenými úlohami, problémami a rozhovorom viesť žiakov k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu;
- vo VVP pripomenúť a rozvinúť myšlienky k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Dňu Zeme, Dňu vody, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.;
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie;
- aktívne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami;
- žiakom zadávať primerané domáce úlohy, rešpektovať organizáciu činnosti ŠKD;

- zavádzať ITV, vyučovať čo najviac v blokoch, striedať rôzne zážitkové a hravé formy práce;
- navštevovať Klub Moderného učiteľa
- informovať členov o metodických dňoch, o účasti na nich, o seminároch organizovaných MPC mesta Bratislavy.

Za využívanie uvedených metód a foriem práce

Zodp. : všetci členovia MZ

Rozdelenie úloh

Z. Šuhajová

- príprava zápisu do prvého ročníka
- výzdoba chodby na prízemí prácami žiakov
- výzdoba nástenky vo vestibule pri hlavnom vchode
- zavádzanie prvkov CLIL vo vyučovaní
- vytváranie Školského portfólia z podujatí školy

K. Okresová

- príprava zápisu do prvého ročníka
- člen komisie súťaže školského kola Slávik Slovenska
- príprava speváckej súťaže Slávik – školské kolo
- starostlivosť o Malú telocvičňu
- príprava otvoreného dňa pre MŠ
- uvítanie prvákov, príprava prvého dňa pre nových žiakov

D. Aberščíková

- príprava zápisu do prvého ročníka
- príprava informácií z počítača pre rodičov a žiakov na zápis do prvého ročníka
- výzdoba chodby prácami žiakov
- výzdoba nástenky vo vestibule pri hlavnom vchode
- zapisovateľ zápisníc z pedagogických rád
- príprava otvoreného dňa pre MŠ
- uvítanie prvákov, príprava prvého dňa pre nových žiakov
- distribúcia časopisov na 1. stupni – 1. – 2. ročník
- výstupové testy riaditeľských previerok MAT

M. Matúšová

- príprava zápisu do prvého ročníka

- výzdoba chodby prácami žiakov
- výzdoba nástienky vo vestibule pri hlavnom vchode
- člen komisie recitačných súťaží
- zavádzanie prvkov CLIL vo vyučovaní
- príprava otvoreného dňa pre MŠ
- uvítanie prvákov, príprava prvého dňa pre nových žiakov
- príprava kultúrnych podujatí v spolupráci s II. stupňom

J. Dudášová

- vedenie MZ
- kontrola vypracovania UO a TV-VP na 1.stupni
- koordinácia podujatí na 1.stupni medzi jednotlivými ročníkmi
- príprava zápisu do prvého ročníka
- príprava návštevy divadla – organizácia výchovnej kultúrnej činnosť na 1 . stupni
- člen komisie recitačných súťaží
- fond učebníc 1. stupeň
- koordinátor enviromentálnej výchovy a Zelenej školy
- správcovstvo keramickej dielne (starostlivosť o pec)
- didaktické hry v prírode

A. Štrbová

- príprava zápisu prvákov
- člen komisie recitačných súťaží
- príprava Mikuláš v škole, MDD
- Šaliansky Maľko
- Nástienky na prízemí vo vestibule - prednostne projekt E-bug

K. Wiedermannová

- príprava zápisu do prvého ročníka
- člen komisie recitačných súťaží
- divadlá, karneval, environmentálne podujatia – spoluorganizácia
- príprava MDD
- práce so žiakmi na zápis
- starostlivosť o Spoločenskú miestnosť

M. Repiská

- príprava zápisu do prvého ročníka

- člen komisie recitačných súťaží
- príprava MDD
- práce so žiakmi na zápis
- školské kolo Račiansky jahodový kvet
- kabinet pomôcok 1. stupeň
- zavádzanie prvkov CLIL vo vyučovaní
- projektový manažér

L. Hoangová

- člen komisie recitačných súťaží, príprava prác do literárnych súťaží
- organizovanie návštev divadelných predstavení pre triedy 3.-4. ročníka
- starostlivosť o žiacku kuchynku
- práce so žiakmi na zápis
- výzdoba chodby a vestibulu prácami žiakov
- Hviezdoslavov Kubín

K. Kosánová

- člen komisie recitačných súťaží, príprava prác do literárnych súťaží
- práce so žiakmi –a výzdoba 1. poschodia
- spoluorganizácia zápisu do prvého ročníka
- práce so žiakmi na zápis
- školské kolo Európa v škole – výtvarná časť
- príprava kultúrnych podujatí za školu v spolupráci s II. stupňom

Z. Lacková

- príprava zápisu do prvého ročníka
- výzdoba chodby a vestibulu prácami žiakov
- člen komisie recitačných súťaží
- príprava modelových mesiacov ako koordinátor
- spolupráca s novými členmi MZ – zavádzanie prvkov ITV do vyučovania na 1. stupni
- koordinátor inovačných metód a foriem vzdelávania
- koordinátor KMU
- vianočná špirála
- uvítanie prvákov, príprava prvého dňa pre nových žiakov
- prezentácia školy v Palace shoppingu

E. Balážová

- práce na zápis do I. ročníka

- príprava MDD a iných podujatí
- Pytagoriáda ,MAKS, Klokan
- práce žiakov – výzdoba vestibulu
- zavádzanie prvkov CLIL vo vyučovaní
- distribúcia časopisov na 1. stupni 3. – 4. ročník
- výstupové testy riaditeľských previerok SJL

P. Mäsiar

- informatická príprava žiakov na prvom stupni, koordinátor informatizácie školy
- kabinet VYT, učebňa PC 1, PC 2, PC 3
- práce so žiakmi na zápis
- Pytagoriáda, MAKS, Klokan
- športové súťaže na 1. stupni
- príprava zápisu
- príprava informácií z počítača pre rodičov a žiakov na zápis do prvého ročníka
- prezentácia školy v Palace shoppingu

Ľ. Kúdelová

- príprava zápisu
- člen komisie recitačných súťaží, príprava prác do literárnych súťaží
- práce so žiakmi na zápis

Profesijný rast vyučujúcich

- Zúčastňovať sa odborných seminárov a školení podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, informácie z neho využívať v pedagogickej praxi.

Zodp.: všetci členovia MZ

Termín: priebežne

- Využívať dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovať žiakov a snažiť sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívať metódy problémového skupinového vyučovania, vyučovania s podporou IKT, tvoriť metodické materiály, učebné pomôcky, metodické listy pre žiakov pri organizovaní exkurzií.

Zodp.: všetci členovia MZ

Termín: priebežne

- Samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry, vzájomná výmena získaných informácií

Zodp. : všetci členovia MZ

Termín: priebežne

- Spolupráca s učiteľmi 2.stupňa, hlavne 5. ročníka pri vyučovaní matematiky a slovenského jazyka

Zodp.: učitelia 4. ročníka

Termín: priebežne

Hodnotenie predmetov

Aj v školskom roku 2014/2015 budeme postupovať v hodnotení podľa bodového systému, všetky predmety sú klasifikované bodmi prepočítanými na percentuálne zvládnutie učiva a pretransformované do známky v zmysle Školského vzdelávacieho programu.

Zodp. : všetci členovia MZ

Termín: priebežne

- ✓ Upraviť pozornosť na samohodnotenie žiaka
 - Preverovanie vedomostí žiakov :
 - ✓ ústnou formou – zohľadniť aktivitu žiakov, práce na projektoch a v skupinách
 - ✓ písomnou formou – previerky – po prebratí tematického okruhu, priebežne
 - didaktické testy
 - riaditeľské previerky – termíny a predmety sa určia priebežne
 - pri hodnotení upriamiť pozornosť na sebahodnotenie žiaka
 - zápis známok do dokumentácie – priebežne – klasifikačný záznam – známky
 - IZK – body / známka
 - žiacka knižka
 - **výchovy hodnotiť slovne**
 - **v prvom ročníku slovné hodnotenie**
 - **v druhom ročníku vlastivedu a prírodovedu hodnotiť slovne**
 - **27. 6. 2013 na zasadnutí MZ odsúhlasené: zrušenie kontrolných diktátov a vstupných a výstupných previerok**

Pre bodový systém hodnotenia platia tieto pravidlá:

- Každá ústna i písomná skúška, projekty... majú pevne stanovený počet bodov.
- Žiak má možnosť získať body za aktivity, ktoré mu môžu zlepšiť celkový výsledok, najviac však o 5%.
- Systém je založený na pozitívnom hodnotení.
- Získané body sa prerátavajú na konci hodnotiaceho obdobia na percentá.
- Známková sa stanovuje nasledovne:

%	hodnotenie	známka
100 – 90	výborný	1
89 – 75	chválitebný	2
74 – 50	dobry	3
49 – 25	dostatočný	4
24 – 0	nedostatočný	5

Odporúčaná a na MZ dohodnutá mimočítanková literatúra a časopisy pre deti:

1. ročník – časopis Adamko, Vrabček, Zornička

Mária Števková – Učiť sa mi zachcelo,

Olga Bajúsová – Daj ma mamička, daj do školy,

Mária Ďuríčková – Bola raz jedna trieda, O Guľkovi bombuľkovi

Včielka Maja, Danko a Janka

Mariana Grznárová – Maťko a Kubko

2. ročník – časopis Adamko, Hallo Kids (CLIL), Zornička

Jaroslava Blažková – Rozprávky z červenej ponožky,

Anita Tešovičová – Školská brána otvorená

Veronika Šikulová – To mlieko má horúčku,

Krista Bendová – Opice z našej police

3. ročník – časopis

Dahl Roald – Matilda

Klimáček Viliam – Noha k nohe

Novelli Luca – Darwin a ako to bolo s dinosaurami

Naglik Hana – Ester a Albatros

Ján Uličiansky – Podivuhodné príbehy siedmich morí

Nanettiová Angela – Muž, ktorý pestoval kométy

Jaroslava Blažková – Mačky vo vreci, Traja nebojsovia a duch Miguel, Minka a Pyžaminka

Gabriela Futová – Naša mama je bosorka

Gabriela Futová – Dokonalá Klára, Lepší otec v hrsti ako kamoš na streche

Gabriela Futová – Štyri kosti pre Flipera

4. ročník – časopis Funny English, Slniečko

H. Zelinová – Jakubko,

M. Ďuričková – Zemský kľúč, Kľúče od mesta

PZ Mimočítankové čítanie pre 4. ročník, každý žiak individuálny výber

Slavka Liptáková – Chlapec bez mena,

Saint Exupéry – Malý princ

More vo fľaštičke

Hodnotenie výchovných predmetov na 1. stupni ZŠ s MŠ J. A. Komenského

Podľa dohovoru na MZ hodnotí učiteľ výchovné predmety slovne do žiackej knižky aspoň dvakrát za mesiac. Využíva motivačné povzbudzujúce formy. K štvrtroku pripraví pre rodičov slovné hodnotenie a zapíše do klasifikačného hárku za štvrtrok prehľad hodnotenia výchovných predmetov za triedu podľa uvedenej tabuľky:

Hudobná výchova:

dosiahol veľmi dobré výsledky, pracoval so záujmom a má pekný hudobný prejav

dosiahol dobré výsledky, pracoval s menším záujmom, je menej aktívny

dosiahol uspokojivé výsledky, pracoval len s malým záujmom, je málo aktívny, na prácu potrebuje silné podnety

dosiahol neuspokojivé výsledky, pracoval bez záujmu a vyrušuje skupinu, neaktívny, nepomáhajú podnety, nemá snahu zlepšiť svoj záujem

Výtvarná výchova

dosiahol veľmi dobré výsledky, pracoval zručne a so záujmom, je aktívny, výsledky jeho práce sú úhľadné a kultivované

dosiahol dobré výsledky, pracoval zručne a s menším záujmom, výsledky jeho práce sú menej úhľadné

dosiahol uspokojivé výsledky, je málo aktívny, málo zručný, na prácu potrebuje silné podnety, pracoval s malým záujmom, výsledky práce sú slabé

dosiahol neuspokojivé výsledky, pracoval bez záujmu, je neaktívny, nepomáhajú podnety, nemá snahu zlepšiť svoju zručnosť, výsledky jeho práce sú veľmi slabé

Pracovné vyučovanie

dosiahol veľmi dobré výsledky, pracoval zručne a so záujmom, je aktívny, výsledky jeho práce sú úhľadné a kultivované

dosiahol dobré výsledky, pracoval zručne a s menším záujmom, výsledky jeho práce sú menej úhľadné

dosiahol uspokojivé výsledky, je málo aktívny, málo zručný, na prácu potrebuje silné podnety, pracoval s malým záujmom, výsledky práce sú slabé

dosiahol neuspokojivé výsledky, pracoval bez záujmu, je neaktívny, nepomáhajú podnety, nemá snahu zlepšiť svoju zručnosť, výsledky jeho práce sú veľmi slabé

Telesná výchova

dosiahol veľmi dobré výsledky, je aktívny, disciplinovaný, prejavuje o činnosť záujem a neustále sa zlepšuje

dosiahol dobré výsledky, občas si zabúda pomôcky, je menej aktívny, väčšinou je disciplinovaný a cvičí so záujmom

dosiahol uspokojivé výsledky, je menej aktívny a nedisciplinovaný, často si zabúda pomôcky, niekedy odmieta pokyny

dosiahol neuspokojivé výsledky, je aktívny, ale nedisciplinovaný, nemá záujem o spoluprácu, odmieta pokyny, veľmi často zabúda pomôcky

Plán práce berú na vedomie:

PaedDr. Jana Dudášová

Mgr. Lenka Hoangová

Mgr. Katarína Wiedermannová

Mgr. Monika Repiská

Mgr. Katarína Okresová

Mgr. Zuzana Lacková

PaedDr. Eva Balážová

Mgr. Peter Mäsiar

Mgr. Katarína Kosánová

Mgr. Daniela Aberščíková

Mgr. Ľubica Kúdelová

Mgr. Andrea Štrbová

Mgr. Zuzana Šuhajová

Mgr. Monika Maťúšová

V Bratislave 4. 9. 2014

Vypracovala:

PaedDr. Jana Dudášová

