



**Základná škola s materskou školou
Jána Amosa Komenského**
Hubeného 25, 831 53 Bratislava 34



Plán práce predmetovej komisie cudzích jazykov

školský rok **2014/2015**

predseda: **Mgr. Katarína Jančinová**

Návrh plánu práce PK cudzích jazykov na šk. rok 2014/2015

bol prerokovaný dňa: 02. 09. 2014

Plán práce PK cudzích jazykov bol schválený na pedagogickej rade dňa 08.09.2014.

V Bratislave 08. 09. 2014

.....
Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka školy

členovia:

Mgr. Katarína Jančinová – ANJ – predseda PK CJ

Mgr. Mária Dolnáková – NEJ

Mgr. Simona Hanková – ANJ

Mgr. Magdalena Gondar – NEJ/ANJ

Mgr. Petra Mókošová – ANJ

Mgr. Katarína Kosanová - ANJ

Bratislava, september 2014

Program zasadnutí: Bol zostavený po dohode s členmi PK, v priebehu školského roka bude aktualizovaný.

Zodpovedný: Jančinová

Termíny zasadnutí: august, november, január, apríl, jún

Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a zhodnotenie plnenia úloh v predchádzajúcom školskom roku 2013/2014

➤ Podrobná analýza vyučovacích výsledkov žiakov bola rozobratá v priebehu predchádzajúcich zasadnutí PK a pedagogických rád, boli zhodnotené aj výsledky olympiád, výchovno-vzdelávacie výsledky.

Plán práce PK pre šk. rok 2014/2015 vychádza z :

- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2013/2014
- Štátneho vzdelávacieho programu,
- Školského vzdelávacieho programu,
- plánu práce školy na školský rok 2014/2015,
- UO výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre 2. stupeň ZŠ z 29. 6. 1998,
- UO Ochrana človeka a prírody platných od 1. 2. 2002,
- nového školského poriadku.
- učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.

Výchovno - vzdelávací proces

➤ ***Vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TV-VP):***

Zodpovední: Mgr. Jančinová ANJ, Mgr. Dolnáková NEJ

- TV-VP → prispôbiť k počtom jednotlivých vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch.
- ✓ Tematické výchovno-vzdelávacie plány zostaviť podľa platných učebných osnov
- ✓ Do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať prierezové témy zo štátneho a školského vzdelávacieho programu.
- ✓ Dbáť na výchovu k sociálnym zručnostiam a celoživotným pravidlám v súlade s VEU - ITV.

Termín : priebežne

Zodpovední: určení členovia PK

Metodika práce:

- dôsledne realizovať vo VVP učebné osnovy (UO) v jednotlivých ročníkoch v súlade s požiadavkami POP a vzdelávacích štandardov, pritom rešpektovať aj potreby žiakov;
- realizovať diagnostikovanie VVP v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov;
- vytvárať žiakom podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, využívania internetu a ostatných IKT v príprave na vyučovanie;
- využívať počítače, elektronické nosiče a web stránky vo VVP;
- počas VVP vytvárať u žiakov kladné morálne a vôľové vlastnosti ako sú samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť;
- rozvíjať u žiakov kritické myslenie;
- aktívne využívať skupinovú prácu;
- cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel;
- uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia;
- aktívne využívať sebahodnotenie žiakov;
- na rozvíjanie vzťahu k prírode a jej ochrane a ochrane zdravia rozvíjať alternatívne možnosti ako projektové vyučovanie, výstupné edukačné a metodické materiály – pracovné listy, videonahrávky, www stránky;
- pokračovať v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy, rozvíjať vzťah detí k prírode, jej ochrane, ku zdraviu a ku všetkým živým organizmom;
- vhodne zvolenými úlohami, problémami a rozhovorom viesť žiakov k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu;
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie;
- aktívne zapájať žiakov do predmetových olympiád, súťaží, korešpondenčných seminárov
- aktívne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Zodp. : všetci členovia PK

Úlohy pre vyučujúcich

- Dodržiavať UO v jednotlivých ročníkoch a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, prebrať základné učivo v plnej miere s prihliadnutím na schopnosti žiakov.

Zodp. : všetci členovia PK

- Pri tvorbe TV-VP prihliadať na výchovno-vzdelávacie výsledky triedy a schopnosti žiakov.

Zodp. : všetci členovia PK

- Zapojiť a pripravovať žiakov na olympiádu v ANJ, Modelový týždeň, English week
Zodp. : všetci členovia PK
Termín: podľa organizátorov súťaží
- Koordinovať tvorbu ročníkových projektov „Moja ročníková práca“ v rôznych oblastiach zadaných jednotlivým talentovaným žiakom pri tvorbe ročníkových projektov v rôznych oblastiach.
Zodp. : všetci členovia PK
Termín: podľa rozpisu
- Rozvíjať u žiakov kritické myslenie.
Zodp. : všetci členovia PK
Termín: priebežne
- Aktívne využívať skupinovú prácu;
Zodp. : všetci členovia PK
Termín: priebežne
- Cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel;
Zodp. : všetci členovia PK
Termín: priebežne
- Uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia;
Zodp. : všetci členovia PK
Termín: priebežne
- Aktívne využívať sebahodnotenie žiakov;
Zodp. : všetci členovia PK
Termín: priebežne
- realizácia riaditeľských previerok
Zodp. : ZRŠ 2
Termín: podľa zadania

Profesijný rast vyučujúcich

- Zúčastňovať sa odborných seminárov a školení podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, informácie z neho využívať v pedagogickej praxi.
Zodp. všetci členovia PK
Termín: priebežne
- Využívať dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovať žiakov a snažiť sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívať metódy problémového skupinového vyučovania, vyučovania

s podporou IKT, tvoriť metodické materiály, učebné pomôcky, metodické listy pre žiakov pri organizovaní exkurzií.

Zodp. : všetci členovia PK

Termín: priebežne

- Samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry, vzájomná výmena získaných informácií

Zodp. : všetci členovia PK

Termín: priebežne

- Spolupráca s učiteľmi 1. stupňa pri zavádzaní metódy CLIL do vyučovania, a s učiteľmi, ktorí vedú krúžky ANJ.

Zodp. : všetci členovia

Termín: priebežne

Hodnotenie predmetov

Aj v školskom roku 2014/2015 budeme postupovať v hodnotení podľa bodového systému, všetky predmety sú klasifikované bodmi prepočítanými na percentuálne zvládnutie učiva a pretransformované do známky v zmysle Školského vzdelávacieho programu.

Zodp. : všetci členovia PK

Termín: priebežne

- ✓ Upriamiť pozornosť na samohodnotenie žiaka

- Preverovanie vedomostí žiakov :

- ✓ ústnou formou – zohľadniť aktivitu žiakov, práce na projektoch
- ✓ písomnou formou – previerky – po prebratí tematického okruhu,
priebežne

- didaktické testy
- riaditeľské previerky – termíny a predmety sa určia
priebežne

- pri hodnotení upriamiť pozornosť na sebahodnotenie žiaka
- zápis známok do dokumentácie – priebežne – klasifikačný záznam – známky
 - IZK – body / známka
 - žiacka knižka

Pre bodový systém hodnotenia platia tieto pravidlá:

- Každá ústna i písomná skúška, projekty... majú pevne stanovený počet bodov.

- Žiak má možnosť získať body za aktivity, ktoré mu môžu zlepšiť celkový výsledok, najviac však o 5%.
- Systém je založený na pozitívnom hodnotení.
- Získané body sa prerátavajú na konci hodnotiaceho obdobia na percentá.
- Znáмка sa stanovuje nasledovne:

%	hodnotenie	známka
100 – 90	výborný	1
89 – 75	chválitebný	2
74 – 50	dobry	3
49 – 25	dostatočný	4
24 – 0	nedostatočný	5

Metodika bodového systému hodnotenia žiakov

V priebehu každého polroka budú vedomosti žiakov preverované:

- písomnou formou,
- ústnou formou,
- hodnotením zadaných projektov,
- hodnotením prístupu k predmetu a aktívnej práce na hodinách.

Pre bodový systém hodnotenia platia tieto pravidlá:

- **Systém je založený na pozitívnom hodnotení.**
- Každá ústna i písomná skúška, projekty... majú pevne stanovený počet bodov.
- Žiak má možnosť získať body za aktivity, ktoré mu **môžu zlepšiť celkový výsledok, najviac však o 5 %**

A. písomné práce

- **tematické** – povinné a plánované v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, oznámené žiakom minimálne 7 dní vopred – v časovom rozsahu 1 vyučovacej hodiny
- **priebežné** – zamerané na aktuálne preberanú látku resp. na kontrolu DÚ – v časovom rozsahu 15 – 20 min

B. hodnotenie projektov – zadané učiteľom a sú hodnotené

C. skupinová práca na hodinách – práca na aplikačných úlohách v priebehu vyučovacích hodín

- #### D. aktivita a práca na hodinách – prémiové body za aktivitu môže žiak získať riešením dobrovoľných úloh, za aktivitu na hodinách, za riešenie úloh pri tabuli alebo do zošita, samostatnou prácou zadanou na hodine, prácou vo dvojici alebo skupine, referátom na zadanú tému, projektom a nepovinnou domácou úlohou...

Z celkového počtu možných získaných bodov môže žiak získať na zlepšenie známky maximálne 5 %.

- Žiak získa záporné body (v rozsahu do -2) pri náhodnej kontrole povinnej domácej úlohy, keď bude vykonaná kontrola celej triedy, nie len jednotlivca a nebude mať vypracované stanovené úlohy.
- Na základe uznesení zo zasadnutí metodických orgánov, v zhode s celkovými pravidlami bodového hodnotenia, sú všetky písomné práce a aktivita žiakov so započítaním ústnej odpovede prevedené do známky a zapísané do elektronickej žiackej knižky žiaka v tvare: → **10/z20/50 %/ 3**
- Všetky získané body vo vyučovacom predmete sa prerátavajú priebežne (v excelovských tabuľkách) a na konci hodnotiaceho obdobia súhrnne na percentá.
- **Polročné hodnotenie vznikne** prevodom spočítania všetkých bodov, výpočtu percentuálneho zvládnutia učiva za dané klasifikačné obdobie a jeho pretransformovanie do známky podľa vyššie uvedených pravidiel.

Budeme sa snažiť vychovávať našich žiakov tak, aby dokázali aj sami slovné objektívne ohodnotiť svoje výkony.

Hospitačná činnosť:

- bude realizovaná počas školského roka priebežne v rámci obchádzkových dní → obchádzkový deň formou klinickej supervízie členov širšieho vedenia školy.
- zameranie - metodika práce, práca s didaktickou technikou, práca s deťmi, sprístupňovanie učiva, formy výkladu, hodnotenie žiakov, skupinová práca, prierezové témy, dodržiavanie UO a TV-VP...

Zodpovední: vedenie školy, kolegovia navzájom

Termín: priebežne

Mimotriedna a mimoškolská činnosť:

Súťaže – uskutočniť podľa termínovníka jednotlivých kôl - zodpovední

- olympiáda z ANJ **Z:** Jančinová, Hanková
T: november-december 2013
- Anglický týždeň / English week **Z:** Dolnáková + všetci
T: september 2014

Exkurzie, divadelné predstavenia – podľa ponuky

Zodpovední: jednotliví vyučujúci

Termín: priebežne

Používané učebnice a metodické materiály:

- Používané učebnice a pracovné zošity: predpísaná literatúra pre jednotlivé ročníky
- používaná literatúra: slovníky, časopisy, internet, gramatické prehľady
- interaktívna tabuľa, počítače, videonahrávky, obrázky, plagáty...

Plán práce berú na vedomie:

Mgr. Katarína Jančinová

Mgr. Mária Dolnáková

Mgr. Simona Hanková

Mgr. Magdalena Gondar

Mgr. Petra Mókošová

Mgr. Katarína Kosanová

Vypracovala:

v Bratislave, dňa 26.8.2014

.....

Mgr. Katarína Jančinová
vedúca PK CJ