



Plán práce **predmetovej komisie prírodovedných predmetov**

školský rok **2012/2013**

predseda: **Mgr. Petronela Muchová**

Návrh plánu práce PK prírodovedných predmetov na šk. rok 2012/2013
bol prerokovaný na prvom zasadnutí dňa : 30 .08.2012

Plán práce PK prírodovedných predmetov bol schválený na pedagogickej rade
konanej :

v Bratislave 10. 09. 2012

.....
Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka školy

členovia:

1. Mgr. Petronela Muchová – BIO, GEO
2. Mgr. Mäsiariková – MAT, FYZ
3. Mgr. Antáľková- MAT, INF, BIO
4. RNDr. Ňuňuková – MAT, INF
5. Mgr. Trebulová – FYZ, CHEM
6. Mgr. Dominika Karlíková – BIO, GEO

Bratislava september 2012

Program zasadnutí: Bol zostavený po dohode s členmi PK, v priebehu školského roka bude aktualizovaný.

Zodpovedný: Mgr. Muchová

Termíny zasadnutí: september, november, január, apríl, jún

Plán práce PK vychádza z :

- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/2013,
- Štátneho vzdelávacieho programu,
- Školského vzdelávacieho programu,
- plánu práce školy na školský rok 2012/2013,
- učebných osnov platných od 1. 9. 1997,
- učebných osnov environmentálnej výchovy v zmysle koncepcie ENV na školách, schválených vládou SR 28. 8. 1997,
- UO výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre 2. stupeň ZŠ z 29. 6. 1998,
- UO Ochrana človeka a prírody platných od 1. 2. 2002,
- nového školského poriadku.
- analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2011/2012
- Vo všetkých ročníkoch budeme postupovať podľa učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.

Zhodnotenie plnenia úloh v predchádzajúcom školskom roku 2011/2012

Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

- Podrobná analýza vyučovacích výsledkov žiakov bola rozobratá v priebehu predchádzajúcich zasadnutí PK a pedagogických rád, podobne boli zhodnotené aj výsledky Celoslovenského testovania 9. ročníkov, KOMPARA 5., 6. a 8. ročníkov, olympiád a jednotlivých súťaží.
- Komisionálne skúšky úspešne uskutočnili z predmetov: MAT- Ballová, Ostatníková(8.roč.)
BIO, GEO- Khan Do Ming (5.roč.)
- V predmetoch FYZ, CHEM boli navrhnuté komisionálne skúšky žiačky 9.ročníka – Van do Thi, ktorá sa však na uvedený termín nedostavila, deviaty ročník ukončila s prospeschom nepospela a povinnú školskú dochádzku ukončila 8.ročníkom, nakoľko má splnených desať rokov školskej dochádzky

Výchovno- vzdelávací proces

- ***Vypracovanie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TV-VP):***

Reformný ročník 9.

zodpovední:

MATEMATIKA	Mgr. Antálková
INFORMATIKA	RNDr. Ňuňuková
BIOLÓGIA	Mgr. Muchová
GEOGRAFIA	Mgr. Muchová
FYZIKA	Mgr. Trebulová .
CHÉMIA	Mgr. Tebulová

➤ ***Vypracovanie TV-VP → upraviť ich a prispôbiť k počtom jednotlivých vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch.***

<i>Predmet:</i>	<i>zodpovední:</i>
MATEMATIKA (8.roč)	Mgr. Antálková
MATEMATIKA (5. a 7.roč.)	RNDr. Ňuňuková
MATEMATIKA (6.roč.)	Mgr. Mäsiariková
INFORMATIKA (5.,6., 7.roč.)	RNDr. Ňuňuková
BIOLÓGIA (5. – 8.roč.)	Mgr. Muchová
GEOGRAFIA (5. – 8.roč.)	Mgr. Muchová
FYZIKA (7.roč.)	Mgr. Trebulová
FYZIKA (6.roč.)	Mgr. Mäsiariková
CHÉMIA (8.,9. roč.)	Mgr. Trebulová

- ✓ Tematické výchovno-vzdelávacie plány zostaviť podľa platných učebných osnov
- ✓ Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu (ITV) a kritického myslenia a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu.
- ✓ Do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať prierezové témy zo štátneho a školského vzdelávacieho programu.
- ✓ Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv

Termín : priebežne

Zodpovední: všetci členovia PK

Metodika práce:

- dôsledne realizovať vo VVP učebné osnovy (UO) MAT,FYZ,CHEM,INF,BIO,GEO v jednotlivých ročníkoch v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov, pritom rešpektovať aj potreby žiakov;
- realizovať diagnostikovanie VVP v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov;
- vytvárať žiakom podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, využívania internetu a ostatných IKT v príprave na vyučovanie;
- využívať počítače, elektronické nosiče a web stránky vo VVP;
- počas VVP vytvárať u žiakov kladné morálne a vôľové vlastnosti ako sú samostatnosť, rozhodnosť, húževnatosť, sebakritickosť;
- rozvíjať u žiakov kritické myslenie;
- aktívne využívať skupinovú prácu;
- cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel;
- uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia;
- aktívne využívať sebahodnotenie žiakov;
- na rozvíjanie vzťahu k prírode a jej ochrane a ochrane zdravia rozvíjať alternatívne možnosti ako projektové vyučovanie, výstupné edukačné a metodické materiály – pracovné listy, videonahrávky, www stránky;
- pokračovať v realizácii a skvalitňovaní environmentálnej výchovy, rozvíjať vzťah detí k prírode, jej ochrane, ku zdraviu a ku všetkým živým organizmom;
- vhodne zvolenými úlohami, problémami a rozhovorom viesť žiakov k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu;
- vo VVP pripomenúť a rozvinúť myšlienky k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie;
- aktívne zapájať žiakov do predmetových olympiád, súťaží, korešpondenčných seminárov
- aktívne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami;
- uplatňovať rozvoj environmentálnej výchovy, dôsledne ju realizovať vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimo vyučovacom čase → **pokračovať v zapojení sa do projektu ZELENÁ ŠKOLA.**

Úlohy pre vyučujúcich

- Dodržiavať UO MAT, FYZ, CHE, PRI, ZEM, BIO, GEO, INF v jednotlivých ročníkoch a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, prebrať základné učivo v plnej miere s prihliadnutím na schopnosti žiakov.
Zodp. : všetci členovia PK
- Pri vyučovaní prírodovedných predmetov vo všetkých ročníkoch postupovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu.
Zodp. : všetci členovia PK
- Pri tvorbe TV-VP prihliadať na výchovno-vzdelávacie výsledky triedy a schopnosti žiakov.
Zodp. : všetci členovia PK
- Pri tvorbe vlastných pedagogických dokumentov na realizáciu cieľov UO tvorivo uplatňovať vzdelávacie štandardy.
Zodp. : všetci členovia PK
- Klásť dôraz na zodpovednú prípravu žiakov v 9. roč. – Celostovenské testovanie z MAT
Zodp.: Mgr. Antálková, RNDr. Ňuňuková
- Zapojiť a pripravovať žiakov na predmetové olympiády a súťaže
Termín: podľa organizát.súťaží
Zodp. : všetci členovia PK
- Zapojiť žiakov do projektu **ZELENÁ ŠKOLA**.
Termín: priebežne
Zodp. : všetci členovia PK
- Koordinovať tvorbu ročníkových projektov v rôznych oblastiach zadaných jednotlivým talentovaným žiakom pri tvorbe ročníkových projektoch v rôznych oblastiach.
Termín: priebežne → máj
Zodp. : všetci členovia PK
- Podieľať sa na realizácii **modelových mesiacov**
Termín: priebežne
Zodp. : všetci členovia PK
- Rozvíjať u žiakov kritické myslenie.
Termín: priebežne
Zodp. : všetci členovia PK
- Aktívne využívať skupinovú prácu;
Termín: priebežne
Zodp. : všetci členovia PK
- Cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel;
Termín: priebežne
Zodp. : všetci členovia PK
- Uplatňovať prvky pozitívneho hodnotenia;
Termín: priebežne
Zodp. : všetci členovia PK
- Aktívne využívať sebahodnotenie žiakov;
Termín: priebežne
Zodp. : všetci členovia PK
- **realizácia riaditeľských previerok z MAT v 9. ročníku minimálne 2-krát v školskom roku**
Termín: január + február 2013
Zodp. : ZRŠ 2

Profesijný rast vyučujúcich

- Zúčastňovať sa odborných seminárov a školení podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, informácie z neho využívať v pedagogickej praxi.

Termín: priebežne

Zodp. všetci členovia PK

- Využívať dostupné pomôcky na vyučovaní, motivovať žiakov a snažiť sa vybudovať kladný vzťah k daným predmetom, využívať metódy problémového skupinové vyučovania, vyučovania s podporou IKT, tvoriť metodické materiály, učebné pomôcky, metodické listy pre žiakov pri organizovaní exkurzií.

Termín: priebežne

Zodp. : všetci členovia PK

- Samoštúdium odbornej pedagogickej literatúry, vzájomná výmena získaných informácií

Termín: priebežne

Zodp. : všetci členovia PK

- Spolupráca s učiteľmi 1. stupňa, hlavne 4. ročníka pri vyučovaní hlavne matematiky.

Termín: priebežne

Zodp. : vyučujúci MAT

Hodnotenie predmetov

Aj v školskom roku 2012/2013 budeme postupovať v hodnotení podľa bodové systému, všetky predmety sú klasifikované bodmi prepočítanými na percentuálne zvládnutie učiva a pretransformované do známky v zmysle Školského vzdelávacieho programu.

Termín: priebežne

Zodp. : všetci členovia PK

- ✓ Informatická výchova je klasifikovaná
- ✓ Upriamiť pozornosť na samohodnotenie žiaka
 - Preverovanie vedomostí žiakov :
 - ✓ ústnou formou – zohľadniť aktivitu žiakov, práce na projektoch
 - ✓ písomnou formou – previerky – po prebratí tematického okruhu,
priebežne
 - didaktické testy
 - riaditeľské previerky – termíny a predmety sa určia
priebežne
 - pri hodnotení upriamiť pozornosť na sebahodnotenie žiaka
 - zápis známok do dokumentácie – priebežne – klasifikačný záznam – známky
 - IZK – body / známka
 - žiacka knižka
 - v matematike urobiť aj štvrtročné percentuálne zhodnotenie

Zodp.: vyučujúci matematiky

Pre bodový systém hodnotenia platia tieto pravidlá:

- Každá ústna i písomná skúška, projekty... majú pevne stanovený počet bodov.
- Žiak má možnosť získať body za aktivity, ktoré mu môžu zlepšiť celkový výsledok, najviac však o 5%.
- Systém je založený na pozitívnom hodnotení.
- Získané body sa prerátavajú na konci hodnotiaceho obdobia na percentá.
- Známkou sa stanovuje nasledovne:

%	hodnotenie	známka
100 – 90	výborný	1
89 – 75	chválitebný	2
74 – 50	dobry	3
49 – 25	dostatočný	4
24 – 0	nedostatočný	5

Metodika bodového systému hodnotenia žiakov

V priebehu každého polroka budú vedomosti žiakov preverované:

- písomnou formou,
- ústnou formou,
- hodnotením zadaných projektov,
- hodnotením prístupu k predmetu a aktívnej práce na hodinách.

Pre bodový systém hodnotenia platia tieto pravidlá:

- **Systém je založený na pozitívnom hodnotení.**
- Každá ústna i písomná skúška, projekty... majú pevne stanovený počet bodov.
- Žiak má možnosť získať body za aktivity, ktoré mu **môžu zlepšiť celkový výsledok, najviac však o 5 %.**

A. písomné práce

- **tematické** – povinné a plánované v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch, oznámené žiakom minimálne 7 dní vopred – v časovom rozsahu 1 vyučovacej hodiny, v bodovej hodnote **20 bodov** + prémiové úlohy, ktoré sú určené pre talentovaných žiakov na vyplnenie času do konca písomnej práce, pre slabších žiakov ako výberové, ak majú potrebu nahradiť príklad v hlavnej časti (vzhľadom na vlastné vedomosti);
- **priebežné** – zamerané na aktuálne preberanú látku resp. na kontrolu DÚ – v časovom rozsahu 15 – 20 min, v bodovej hodnote **10 bodov** + prémiové úlohy, ktoré sú určené ako vyššie popísané;

- B. ústna odpoveď** – je na dobrovoľnej báze žiaka, kedy ju vykoná, 1 – 2x za polrok, pričom žiak zvyčajne nie je vyvolaný, ide odpovedať sám, v bodovej hodnote maximálne **5 bodov**
- C. hodnotenie projektov** – zadané učiteľom; sú hodnotené v bodovej hodnote maximálne **5 bodov**
- D. skupinová práca na hodinách** – práca na aplikačných úlohách v priebehu vyučovacích hodín; v bodovej hodnote maximálne **5 bodov**
- E. aktivita a práca na hodinách** – prémiové body za aktivitu môže žiak získať riešením dobrovoľných úloh, za aktivitu na hodinách, za riešenie úloh pri tabuli alebo do zošita, samostatnou prácou zadanou na hodine, prácou vo dvojici alebo skupine, referátom na zadanú tému, projektom a nepovinnou domácou úlohou...

Z celkového počtu možných získaných bodov môže žiak získať na zlepšenie známky maximálne **5 %**.

- Žiak získa záporné body (v rozsahu do -2) pri náhodnej kontrole povinnej domácej úlohy, keď bude vykonaná kontrola celej triedy, nie len jednotlivca a nebude mať vypracované stanovené úlohy.
- Na základe uznesení zo zasadnutí metodických orgánov, v zhode s celkovými pravidlami bodového hodnotenia, sú všetky písomné práce a aktivita žiakov so započítaním ústnej odpovede prevedené do známky a zapísané do elektronickej žiackej knižky žiaka v tvare: → **10/z20/50 %/** **3**
- Všetky získané body vo vyučovacom predmete sa prerátavajú priebežne (v excelovských tabuľkách) a na konci hodnotiaceho obdobia súhrnne na percentá.
- **Polročné hodnotenie vznikne** prevodom spočítania všetkých bodov, výpočtu percentuálneho zvládnutia učiva za dané klasifikačné obdobie a jeho pretransformovanie do známky podľa vyššie uvedených pravidiel.

Budeme sa snažiť vychovávať našich žiakov tak, aby dokázali aj sami slovne objektívne ohodnotiť svoje výkony.

Hospitačná činnosť:

- bude realizovaná počas školského roka priebežne v rámci obchádzkových dní → obchádzkový deň **STREDA** formou klinickej supervízie členov širšieho vedenia školy.
- zameranie - metodika práce, práca s didaktickou technikou, práca s deťmi, sprístupňovanie učiva, formy výkladu, hodnotenie žiakov, skupinová práca, prierezové témy, dodržiavanie UO a TV-VP...

Zodpovední: vedenie školy, kolegovia navzájom

Termín: priebežne

Začínajúci učiteľ: Mgr. Dominika Karlíková

Uvádžajúci: Mgr. Petronela Muchová

Mimotriedna a mimoškolská činnosť:

Súťaže – uskutočniť podľa termínovníka jednotlivých kôl - zodpovední

- Chemická olympiáda **Z: Trebulová**
- Fyzikálna olympiáda **Z: Trebulová**
- Biologická olympiáda **Z: Muchová**
- Geografická olympiáda **Z: Muchová**
- Matematická olympiáda **Z: Mäsiariková, Antálková**
- Pytagoriáda **Z: Mäsiariková, Ňuňuková**
- Kolkan **Z: Antálková**
- Max **Z: Antálková**

Exkurzie

- Human body, jaskyňa Driny, hvezdáreň, prírodovedné múzeum, výstavy

Zodpovední: jednotliví vyučujúci

Termín: priebežne

Rôzne

Pracovné úväzky:

Mgr. Antálková – triedna 9.A

MAT – V.B, VIII.A, B IX.A

INF – V.A, B, VI.A, B, VII.A, B, IX.A, B – **24 hod.**

Mgr. Trebulová

FYZ- VII.A, B, VIII.A, B, IX.A, B

CHEM – VIII.A, B, IX.A, B

TECH – VIII.A, B

2 h – výchovné poradenstvo - **24 hod.**

Mgr. Mäsiariková

MAT – VI.A, B, FYZ – VI.A, B – **12 hod.**

Mgr. Muchová – triedna 8.A

BIO – V.B, VI.A, B, VII.A, B, VIII.A, B, IX.A, B

GEO – VII.A, B, VIII.A, B, IX.A, B

ETV – VIII.A - **25 hod.**

Mgr. Dominika Karlíková

BIO – V.A,

GEO-V.A, B, VI.A, B – **10 hod.**

RNDr. Ňuňuková – triedna 7.A

MAT – V.A, VII.A, B, IX.B,

INF – V.A, B, VI.A, B, VII.A, B, IX.A, B

VYV – VII.A – **25 hod.**

Používané učebnice a metodické materiály:

- Používané učebnice: predpísaná literatúra pre jednotlivé ročníky,
- reformné ročníky – podľa nových učebníc, pracovné zošity
- používaná literatúra: encyklopédie, odborné časopisy, internet
- interaktívna tabuľa, počítače, videonahrávky
- Multipointová učebňa

Plán práce berú na vedomie:

Mgr. Petronela Muchová

Mgr. Oľga Mäsiariková

Mgr. Iveta Trebulová

Mgr. Jana Antálková

RNDr. Pavla Ňuňúková

Mgr. Dominika Karlíková

Vypracovala:

v Bratislave, dňa 2.9.2012

.....
Mgr. Petronela Muchová
vedúca PK