



**Plán práce
predmetovej komisie výchovných predmetov
na školský rok 2012/2013**

Vedúci PK výchovných predmetov: Mgr. Nadežda Hergottová

Členovia:

Mgr. Katarína Jančinová

RNDr. Pavla Ňuňuková

Mgr. Margita Selecká

Mgr. Monika Repiská

Mgr. Jana Katonová

Mgr. Hisham Ahmed

PaedDr. Daniela Reichelová - Kodajová

Návrh plánu práce PK výchovných predmetov na šk. rok 2012/2013

bol prerokovaný na prvom zasadnutí dňa : 6. 9. 2012

Plán práce PK výchovných predmetov vypracovala:

.....
Mgr. Nadežda Hergottová
vedúca MO

Plán práce PK výchovných predmetov bol schválený na pedagogickej rade konanej :
v Bratislave 10. 9. 2012

.....
Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka školy

Plán práce PK vychádza z :

- Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/2013,
- Štátneho vzdelávacieho programu,
- Školského vzdelávacieho programu, ktorého súčasťou sú učebné osnovy,
- Plánu práce školy na školský rok 2012/2013,
- Plánu práce školy na školský rok 2011/2012,
- Plánu práce PK výchovných predmetov na školský rok 2011/2012,
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou za školský rok 2011/2012,
- konkrétnych podmienok školy.

1. Stav a úroveň vyučovania vo výchovných predmetoch v predchádzajúcom období

V predmetoch telesná a športová výchova, výchova umením, svet práce a výtvarná výchova boli vypracované nové učebné osnovy pre 8., prípadne 7. ročník, a to v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

V súlade s učebnými osnovami boli vypracované jednotlivé tematické výchovno-vzdelávacie plány.

V nich boli zapracované prierezové témy, ktoré korešpondujú s obsahom učiva v danom predmete, žiaci boli na hodinách vychovávaní v duchu humanizmu a kritického myslenia, vzdelávali sa v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu.

Žiaci sa aktívne zapájali do besied, športových a umeleckých súťaží (napr. Slávik Slovenska 2012, v rámci projektu Zelená škola – Oleje a využitie olejov), navštívili SNG i niekoľko predstavení opery a činohry SND, zúčastnili sa na exkurzii Po stopách hudobných skladateľov a pod., pripravili program k slávnostnému odovzdávaniu certifikátu o zapožičaní čestného názvu našej školy.

V rámci regionálnej výchovy sa uskutočnila Beseda o histórii Rače a Móricovi Alstrovi.

2. Stanovenie hlavných cieľov na školský rok 2012/2013

1. V rámci humanizácie školy:

- vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach,
- zameriavanie sa na realizáciu mozgovo-kompatibilného prostredia,
- rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu,
- zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí,
- rozvoj tvorivého a kritického myslenia,
- formovanie vlastenecky cítiaceho občana SR, pestovanie národného povedomia, kladenie dôrazu na vlastný národ, slovenskú históriu, budovanie národného povedomia a štátnosti,
- prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať,

- vytvárať optimálnu psychosociálnu klímu v intenciách projektu Školy podporujúcej zdravie,
 - podporiť princíp, aby každý žiak mal možnosť zažiť v škole úspech, vyjadriť svoje pocity, oceniť niekoho, koho si váži.
2. **Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov**, a to kognitívne, osobnostné, sociálne, komunikačné, občianske a kultúrne kompetencie, rozvíjať celoživotné pravidlá a životné zručnosti.
 3. **Aktivity zamerať na** vzbudenie záujmu žiakov o mestskú časť a mesto, v ktorom sa škola nachádza → v rámci vyučovania realizovať **regionálnu výchovu**.
 4. **Aktivitu žiakov zamerať na rozvoj pohybových aktivít žiakov**, zvyšovanie ich fyzickej zdatnosti, ochranu a podporu zdravia, aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť.
 5. **V rámci ITV realizovať 1 modelový mesiac a pracovať na projekte Moja ročníková práca**.
 6. Na hodinách výchovných predmetov **využívať prostriedky IKT** - interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj multipointovú učebňu.
 7. Do jednotlivých predmetov **implementovať prierezové témy**, zapracovať do UO i TV-VP úlohy súvisiace s výchovou a vzdelávaním v oblasti zdravého životného štýlu, v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu, v súvislosti s výchovou k ľudským právam **zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam** v mimo vyučovacom čase (napr. beseda, súťaže, tematické výstavy a pod.).
 8. **Realizovať** v rámci hodín **aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania**, delikvencie, internetu a právneho vedomia žiakov.
 9. Podľa možností **zintenzívniť hospitačnú činnosť vedúcej PK a realizovať obchádzkové dni** – streda.
 10. Vo väčšej miere **zapojiť žiakov celej školy do školských kôl súťaží**, mať na zreteli prácu s nadanými **žiakmi**.
 11. Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením **rešpektovať obmedzenia**, ktoré sú **podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka**, a uplatňovať požiadavky, ktoré má predpoklad splniť. Pri hodnotení prospechu a správania nehodnotiť negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom. Dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z., zásady podľa prílohy č. 2 MP č. 22/2011.

3. Tematický výchovno-vzdelávací plán práce PK výchovných predmetov

- Vypracovať učebné osnovy (ďalej len UO) výchovných predmetov, ktoré sa realizujú v 9. ročníku, prípadne prepracovať UO podľa pokynov vedenia školy a vedúcej PK.

Prepracovať a skompletizovať UO HUV

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Prepracovať UO VYU

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Dopracovať UO VYV

Zodpovední: Mgr. K. Jančinová,
Mgr. J. Katonová
RNDr. P. Ňuňuková

Dopracovať a skompletizovať UO TSV

Zodpovedný: Mgr. H. Ahmed

Vypracovať UO SVP

Zodpovedný: Mgr. M. Selecká

Termín: do 20. 9. 2012

- Vypracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány (ďalej len TV-VP) pre jednotlivé predmety, pričom postupovať podľa vzoru v ŠkVP. Zabezpečiť, aby plány korešpondovali v maximálnej miere s vytvorenými UO, a to vo všetkých jej častiach. Pri tvorbe TV-VP mať na zreteli prispôsobovanie plánov schopnostiam žiakov v konkrétnej triede.

Do UO i TV-VP zahrnúť prierezové témy, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, výchovu a vzdelávanie v oblasti zdravého životného štýlu, v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu, v súvislosti s výchovou k ľudským právam zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase (napr. beseda, súťaž, tematické výstavy a pod.). Špeciálnu pozornosť venovať environmentálnej výchove.

TV-VP HUV

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

TV-VP VYU

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

TV-VP VYV

Zodpovední: Mgr. K. Jančinová,
Mgr. J. Katonová
RNDr. P. Ňuňuková

TV-VP TSV

Zodpovedný: Mgr. H. Ahmed

TV-VP SVP

Zodpovedný: Mgr. M. Selecká

Termín: do 20. 9. 2012

- V rámci vyučovania realizovať regionálnu výchovu (najmä v predmetoch HUV, VYV, VYU), a to aj zapojením sa do aktivít v rámci modelového mesiaca **Krasňany priateľské k ľuďom a k prírode**.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: október - december 2012

- Rešpektovať zásady v rámci humanizácie školy a kritického myslenia.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, vyplývajúce z jednotlivých UO.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne
- Zamerať sa na rozvoj pohybových aktivít žiakov, a to zapájaním sa do športových súťaží, otvorením viacerých záujmových útvarov s možnosťou športového vyžitia žiakov.

Zodpovední: vyučujúci TSV

Termín: priebežne
- Zrealizovať ročníkové práce – individuálne projekty žiakov a prezentovať ich v mesiaci máj 2013 pod názvom Moja ročníková práca.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: október 2012 – máj 2013
- Aktívne využívať školskú knižnicu, najmä v rámci predmetu VYU a SVP.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne
- Vytvárať žiakom podmienky na osvojenie si metód individuálneho získania informácií a štúdiá, využívania internetu v príprave na výchovné predmety.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne
- viesť žiakov k samostatnému hľadaniu, získavaniu materiálov, k ich systematickému triedeniu v oblasti hudby, umenia, športu.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne
- Cielene pracovať so žiakmi na rozvoji životných zručností a celoživotných pravidiel.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne
- Činnosťou podporiť akcie k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia, Svetovému dňu duševného zdravia, Európskemu týždňu boja proti drogám, a pod.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne
- Aktívne spolupracovať s výchovnou poradkyňou, špeciálnou pedagogičkou a trvale poskytovať pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími metódami.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne

- Na hodinách HUV, VYV, VYU, SVP využívať IKT technológie → interaktívnu tabuľu a počítače, dataprojektory, podľa možností aj multipointovú učebňu (ak to dovoľí počet žiakov v danej skupine).

Zodpovední: vyučujúci HUV, VYU, VYV, SVP

Termín: priebežne
- Pripraviť krátky program k 60. výročiu vzniku Krasňan.

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Termín: september 2012
- Dokončiť revitalizáciu Učebne umení na 1. poschodí.

Zodpovední: vyučujúci HUV a VYV

Termín: október 2012
- Realizovať projekt Hudobná akadémia v spolupráci so Slovenskou filharmóniou v Bratislave ako cyklus 4 koncertov, ktoré sa uskutočnia počas školského roku. Zúčastnia sa ho triedy 1., 3., 5. a 8. ročníka. Pre ďalšie triedy poskytnúť ponuku aspoň 1 výchovného koncertu, ktorý bude korešpondovať s UO pre HUV či VYU a bude sa realizovať v priestoroch školy.

Zodpovední: Mgr. N. Hergottová
Mgr. M. Repiská

Termín: priebežne
- Pre ďalšie triedy poskytnúť ponuku aspoň 1 výchovného koncertu, ktorý bude korešpondovať s UO pre HUV a bude sa realizovať v priestoroch školy.

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Termín: priebežne
- Pripraviť a podieľať sa na realizácii projektu VIVA ZBOR! Legenda o rytieroch zo Sitna, a to so žiakmi 5. ročníka v rámci hodín HUV.

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Termín: priebežne
- Zorganizovať v spolupráci s MZ I. stupňa a triednymi učiteľmi tried 2. stupňa program Vianočná akadémia.

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová
Mgr. K. Okresová

Termín: december 2012
- Zrealizovať školské kolo speváckej súťaže Slávik Slovenska 2013, pripraviť postupujúcich do okresného kola a zúčastniť sa na ňom.

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Termín: marec – máj 2013
- Zúčastňovať sa na športových súťažiach v rámci MČ Bratislava – Rača, na okresných súťažiach podľa ponuky.

Zodpovedný: Mgr. H. Ahmed

Termín: priebežne

- Pripraviť a zrealizovať lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníka.

Zodpovedný: Mgr. H. Ahmed

Termín: december 2012 – február 2013
- Pripraviť a zrealizovať športové súťaže v rámci školy, napr. školskú floorbalovú ligu, športovú olympiádu, majstrovstvá školy vo futbale, O pohár riaditeľky školy v stolnom tenise a pod.

Zodpovední: Mgr. H. Ahmed

PaedDr. D. Reichelová - Kodajová

Termín: priebežne
- Uskutočniť školskú šachovú ligu.

Zodpovedný: Mgr. M. Dolnáková

Termín: priebežne
- Zúčastniť sa výtvarnými prácami na školskom kole výtvarnej časti súťaže Európa v škole, najlepšie práce odoslať do okresného kola.

Zodpovední: vyučujúci VYV

Termín: november 2012 – február 2013
- Zapojiť sa do projektu Zelená škola, a to v rámci hodín VYV.

Zodpovední: vyučujúci VYV

Termín: priebežne
- Pripraviť výzdobu školskej jedálne výtvarnými prácami detí v spolupráci s vedúcou ZŠS.

Zodpovední: vyučujúci VYV

Termín: október – november 2012
- Zrealizovať hudobno-literárnu exkurziu do Štátnej vedeckej knižnice - Literárneho a hudobného múzea v Banskej Bystrici so žiakmi 5. ročníka, využiť tak akciu ŽSR Vlakom do múzeí a galérií.

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Termín: október 2012
- Uskutočniť návštevu SNG alebo inej galérie v Bratislave spojenú s tvorivou dielňou.

Zodpovední: vyučujúce VYV a VYU

Termín: priebežne
- Zrealizovať exkurziu pre žiakov 7. ročníka Po stopách hudobných skladateľov.

Zodpovedný: Mgr. N. Hergottová

Termín: jún 2013
- Zúčastňovať sa odborných seminárov a školení podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania, informácie z neho využívať v pedagogickej praxi.

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne

4. Program zasadnutí:

1. zasadnutie – september 2012

1. Otvorenie stretnutia
2. Návrh plánu práce PK výchovných predmetov a jeho schválenie
3. Schválenie UO výchovných predmetov HUV, VYV, VYU, TSV, SVP
4. Hudobno-literárna exkurzia do ŠVK – Literárneho a hudobného múzea v Banskej Bystrici
5. Modelový mesiac Krasňany priateľské k ľuďom aj prírode
6. Diskusia, rôzne
7. Záver

2. zasadnutie – november 2012

1. Otvorenie stretnutia
2. Schválenie TV-VP výchovných predmetov
3. Výtvarná časť súťaže Európa v škole – témy, námety na prácu v rámci hodín VYV
4. Príprava a organizácia vianočných tvorivých dielní, vianočných trhov
5. Príprava a organizácia Vianočnej akadémie
6. Príprava lyžiarskeho výcvikového kurzu
7. Športové súťaže
8. Plnenie TV-VP
9. Rôzne, záver

3. zasadnutie – február 2013

1. Otvorenie stretnutia
2. Výtvarná časť súťaže Európa v škole – zaslanie najlepších prác do okresného kola
3. Slávik Slovenska 2013 – príprava triednych kôl na I. stupni, školského kola v 3 kategóriách
4. Moja ročníková práca
5. Športové súťaže
6. Hodnotenie práce na výchovných predmetoch za I. polrok šk. roka
7. Návšteva SNG spojená s tvorivou dielňou
8. Plnenie TV-VP
9. Rôzne, záver

4. zasadnutie – apríl 2013

1. Otvorenie stretnutia
2. Slávik Slovenska 2013 – príprava postupujúcich do okresného kola
3. Moja ročníková práca – príprava na prehliadku ročníkových prác
4. Športové súťaže
5. Výsledky uskutočnených súťaží
6. Príprava na exkurziu Po stopách hudobných skladateľov
7. Plnenie TV-VP
8. Podklady k hodnotiacej správe o činnosti PK výchovných predmetov
9. Záver

5. zasadnutie – júl 2013

1. Otvorenie stretnutia
2. Hodnotenie práce na výchovných predmetoch počas školského roka 2012/2013
3. Plnenie plánu prácu PK výchovných predmetov
4. Hodnotiaca správa o činnosti PK výchovných predmetov
5. Poďakovanie za prácu v šk. roku 2012/2013
6. Podnety pre prácu PK v budúcom školskom roku
7. Diskusia
8. Záver

5. Termíny zasadnutí

- | | | |
|------------------|-----------------|------------|
| ✓ október 2012, | ✓ február 2013, | ✓ júl 2013 |
| ✓ november 2012, | ✓ apríl 2013, | |

→ budú upresnené v spolupráci s vedením školy, členmi PK, aby nedochádzalo k prekryvaniu termínov iných zasadnutí PK či iných akcií. Program zasadnutí je len orientačný, pred zasadnutiami bude program upresnený vzhľadom na ponuku súťaží a rôznych akcií.

6. Metodika práce

- Využívať moderné vyučovacie metódy a prostriedky IKT (ak to umožní počet v skupine).
- Využívať skupinovú prácu a zážitkové vyučovanie..
- Ako formy práce realizovať návštevy SNG spojené s tvorivými dielňami.
- Realizovať hudobné exkurzie, návštevy koncertov v rámci Hudobnej akadémie v SF v Bratislave.

- Prostredníctvom práce na projekte VIVA ZBOR! rozvíjať hudobné schopnosti žiakov, aplikovať životné zručnosti mimo školského prostredia.

7. Vypracovanie metodických materiálov

- Vypracovať pracovné listy pre žiakov k
Hudobno – literárnej exkurzii v Banskej Bystrici,
exkurzii Po stopách hudobných skladateľov.

8. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov

- ☞ Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov budeme vychádzať:
 - z metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu (Metodický pokyn č. 22/2011),
 - z učebných osnov zakotvených v ŠkVP.
- ☞ Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných.
- ☞ Hodnotenie budeme robiť na základe kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka.
- ☞ Budeme odlišovať hodnotenie spôsobilosti od hodnotenia správania.
- ☞ Prácu na hodinách výchovných predmetov HUV, VYV, VYU, SVP a TSV budeme hodnotiť aspoň raz mesačne slovné nasledovnými skratkami: PA – pracuje aktívne, P – pracuje, PN – pracuje nedostatočne, N – nepracuje. Zákonní zástupcovia budú o tomto hodnotení informovaní prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, osobného stretnutia so zákonným zástupcom. Toto hodnotenie bude použitými skratkami zaznamenávané aj v klasifikačných záznamoch.
- ☞ Súčasťou hodnotenia bude aj sebahodnotenie žiaka, prostredníctvom ktorého sa posilňuje sebaúcta a sebavedomie žiakov. Pri sebahodnotení žiak popíše, čo sa mu darí, čo mu ešte nejde, ako chce pokračovať ďalej.
- ☞ Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením budeme rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka, a uplatňovať požiadavky, ktoré má predpoklad splniť. Pri hodnotení prospechu a správania nebudú hodnotené negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom.
- ☞ Na vysvedčení bude žiak z uvedených výchovných predmetov hodnotený absolvoval – neabsolvoval.

9. Hospitačná činnosť

Bude zameraná na metodiku práce, na prácu s talentovanými žiakmi. Využívané budú tzv. obchádzkové dni formou klinickej intervízie členov širšieho vedenia školy; vedúca PK sa zúčastní na hospitácii u každého vyučujúceho aspoň na jednej z častí vyučovacej hodiny v školskom roku.

10. Mimotriedna a mimoškolská činnosť

A/ Súťaže

Názov	Termín	Druh	Zodpovedný
1. Európa v škole	november 2012 – február 2013	výtvarná	vyučujúce VYV
2. OK v minifutbale	december 2012	športová	Mgr. H. Ahmed
3. Slávik Slovenska 2013	marec – máj 2013	spevácka	Mgr. N. Hergottová
4. Školská floorbalová liga	podľa rozpisu	športová	Mgr. H. Ahmed
5. Okresné kolo v atletike	podľa rozpisu	športová	Mgr. H. Ahmed
6. Školská liga v basketbale	podľa rozpisu	športová	Mgr. H. Ahmed
7. Športová olympiáda	podľa rozpisu	športová	Mgr. H. Ahmed
8. Majstrovstvá školy vo futbale		športová	p. Fijalka

INÉ súťaže – podľa reflektovania na jednotlivé ponuky

B/ Exkurzie, návštevy SNG

Názov	Termín, miesto	Zodpovedný
1. Literárna a hudobná exkurzia (v rámci akcie Vlakom do múzeí a galérií)	október 2012, Banská Bystrica	Mgr. N. Hergottová
2. Po stopách hudobných skladateľov	jún 2013, Bratislava	Mgr. N. Hergottová

C/ Projekty

Názov	Termín, miesto	Zodpovedný
1. Hudobná akadémia v SF	priebežne, Reduta	Mgr. M. Repiská Mgr. N. Hergottová
2. VIVA ZBOR! Legenda o rytieroch zo Sitna	priebežne	Mgr. N. Hergottová

D/ INÉ

Názov	Termín, miesto	Zodpovedný
Lyžiarsky výcvikový kurz	január – február 2013	Mgr. H. Ahmed

11. Rôzne

Úväzky členov PK výchovných predmetov:

Mgr. Katarína Jančinová	výtvarná výchova V.B
Mgr. Margita Selecká	výtvarná výchova VI.B, svet práce IX.A, IX.B
Mgr. Jana Katonová	výtvarná výchova VI.A
RNDr. Pavla Ňuňuková	výtvarná výchova VII.A, VII.B
Mgr. Monika Repiská	výtvarná výchova V.A
Mgr. Hisham Ahmed	telesná a športová výchova V.A, B chl., VI.A, B chl., d. telesná a športová výchova VII.A, B chl.,d., VIII.A,B chl. telesná a športová výchova IX.A, B chl.,
PaedDr. Daniela Reichelová – Kodajová	telesná a športová výchova V.A, B d., VIII.A,B d., telesná a športová výchova IX.A,B d.
Mgr. Nadežda Hergottová	hudobná výchova V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B výchova umením VIII.A, VIII.B

Používané učebnice

Vo vyučovacom procese hudobnej a výtvarnej výchovy je možné používať platné učebnice týchto predmetov, je však nevyhnutné, a to vzhľadom na časovú dotáciu oboch predmetov, vybrať si z ponúkaných tém, námetov, skladieb či piesní, pričom je nevyhnutné brať ohľad na doterajšie skúsenosti, schopnosti žiakov.

Vzhľadom na to, že škola nedisponuje školským pozemkom, na ktorom by bolo možné realizovať UO predmetu svet práce, boli UO i TV-VP navrhnuté tak, aby jednotlivé témy bolo možné uskutočniť v súčasných podmienkach priestorov školy.

Používaná literatúra

Rôzne encyklopédie, odborné publikácie, odborné časopisy, notový materiál, materiál na CD a DVD nosičoch, DVD Dejiny umenia, obrazový materiál k VYV a VYU, internet a pod.

Plán práce vzali na vedomie

V Bratislave 7.09.2012

Mgr. Nadežda Hergottová	PaedDr. Daniela Reichelová – Kodajová.....
Mgr. Katarína Jančinová	RNDr. Pavla Ňuňukov.
Mgr. Margita Selecká	Mgr. Monika Repiská
Mgr. Jana Katonová.	Mgr. Hisham Ahmed