



Plán prevencie drogových a iných závislostí

Školský rok: **2014/2015**

Koordinátor: **Mgr. Mária Vitteková**

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2014/2015, úloh Konceptie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Koordinátor drogovej prevencie bude monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracovať s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovateľkou školského klubu detí. Plánovaná činnosť bude zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej chceme predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety, dotazníky,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami a ročníkmi,
- nástenky, plagáty, výstavky,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Hlavné ciele:

Podieľať sa na formovaní osobnosti mladého človeka.

Vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu.

Prehlbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách.

Podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvíjať medziľudské vzťahy.

Dbať na vytvorenie zdravého životného prostredia, posilňovať zdravý životný štýl. [Zelená škola]

Dôsledne dodržiavať práva dieťaťa a vytvárať priateľskú atmosféru na škole.

Zabezpečovať primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.

Pravidelne monitorovať zmeny v správaní detí.

Zistiť postoje žiakov na konzumovanie návykových látok, k závislostiam (pomocou testov, dotazníkov, rozhovorov, ...); vo všetkých ročníkoch priebežne sledovať žiakov a prostredníctvom vhodného učiva ich viesť k prevencii proti užívaniu drog a eliminovať nežiaduce návyky.

Mladí ľudia musia slobodne urobiť vhodnú voľbu bez toho, že by boli pod vplyvom vrstovníkov. Viesť žiakov k asertívnemu správaniu, aby boli schopní povedať “ **nie** “ drogám i alkoholu bez toho, že by stratili priateľov, a aby rovesníci rešpektovali ich rozhodnutie neužívať chemikálie.

Vzbudiť záujem žiakov o šport v čase osobného voľna, zabezpečovať žiakom bohatú ponuku záujmovej činnosti v rámci krúžkov, zvýšenú pozornosť venovať sebapoznávaniu a sebaúcty, poskytnúť žiakom viac informácií o drogovej prevencii.

Zapojiť deti do spolurozhodovania o živote na škole, o otázkach a problémoch, ktoré sa ich týkajú. [Chips]

Zapojiť žiakov do projektu ART, ktorý je efektívnym nástrojom pri predchádzaní, zmierňovaní a nahrádzaní agresívneho správania u detí.

Upevňovať demokraciu, vytvárať pocit spoluzodpovednosti za dianie na škole, dbať na kultúru prejavu reči.

Predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie.

Chrániť deti pred fyzickým násilím, psychickým týraním prípadne sexuálnym zneužívaním

Prispievať k príjemnej a priateľskej atmosfére a upevňovať pocit spolupatričnosti v triedach.

Vytváraním priestoru pre činnosť záujmových krúžkov a organizovaním spoločenských podujatí v čase mimo vyučovania predchádzať kriminalite a ponúkať tvorivé činnosti k zmysluplnému využitiu voľného času.

Rozvíjať spoluprácu s CPPaP a inými inštitúciami za účelom besied, exkurzii, ale i nových tvorivých činností.

Spolupráca s rodičmi:

(Každý) rodič žiaka školy – prijímať svoj diel zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie dieťaťa, pričom vychádza z očakávania, že jeho cieľ a cieľ školy je rovnaký – poskytnúť optimálne možnosti pre rozvoj dieťaťa. Vie, že pre dosiahnutie tohto cieľa je dôležitá vzájomná spolupráca a dôvera.

September

- Oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy / triedni učiteľa/
- Ponuka krúžkovej činnosti /pedagogickí zamestnanci/
- Prevencia šikanovania –školská zmluva
- 17.9.Svetový deň bez áut

Október

- 1. október, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov).- zamerať na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom
- Monitorovanie zmien v správaní detí / triedni učiteľa, vých. poradca/
- Výstava plodov jesene
- 10.10.Svetový deň duševného zdravia
- Dopravná výchova
- Zber papiera

November

- **17. 11. Deň boja za slobodu a demokraciu**
- **15. 11. - 19. 11. Európsky týždeň proti drogám**
- Účasť koordinátora na školení CPPPaP
- **Svetové a medzinárodné dni napr.:**
 - Svetový deň dobrosrdečnosti 13.11.
 - Svetový deň tolerancie 16.11.
 - Svetový deň prevencie týrania detí 19.11.

December

- Mikulášske akcie
- Vianočná špirála
- Vianočné trhy

- Vianočné dielne

Január

- Primárna drogová prevencia na 2. stupni – beseda s lekárom alebo iným preventistom
- 25.1. Medzinárodný deň bez internetu
- 27.1. Medzinárodný deň pamiatky holokaustu – návšteva Múzea židovskej kultúry

Február

- Valentínska pošta - aktivity k upevňovaniu triednych a medzitriednych vzťahov
- 8. a 9. ročník : „Čo viem o drogách?“- anketa
- Fašiangové aktivity
- Beseda so zástupcami polície

Marec

- Deň vody - ochutnávka minerálnych vôd
- Mesiac knihy - literárne spracovanie problematiky závislosti
- Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii
- 8.3. Medzinárodný deň žien
- 22.3. Deň vody
- 28.3. Medzinárodný deň učiteľov
- 15.-22.3. Európsky týždeň akcií proti rasizmu

Apríl

- Deň narcisov - aktualizácia nástenky
- Deň zdravia - 7. apríl
- Besedy o rizikách dospievania a o podpore duševného zdravia
- Deň Zeme - 22. apríl
- Mesiac ochrany lesov- ekoaktivity

Máj

- **Svetový deň nefajčiarov 31. 5.**
- „Fajčím, prečo?“- beseda 8. a 9. ročník
- Svetový deň mlieka - 20. máj
- Deň matiek
- 8.5. Deň víťazstva nad fašizmom

- Medzinárodný deň Červeného kríža
- Týždeň modrého gombíka v spolupráci s UNICEF

Jún

- Svetový deň životného prostredia - 5. jún – ako sa separuje odpad
- Akcie k MDD
- Školský sedemboj
- 5.6. Svetový deň životného prostredia
- 8.6. Medzinárodný deň oceánov
- Svetový deň boja proti drogám
- 26.6. Medzinárodný deň OSN za podporu obetí týrania (OSN)

Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

1. stupeň:

1. - 2. ročník:

Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výžive, hygiene ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

3. - 4. ročník:

Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa v rozsahu knihy **Nenič svoje múdre telo**. Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa.

2. stupeň:

5. ročník:

Ukončiť prácu s publikáciou **Nenič svoje múdre telo** s prepojením na I. stupeň, využívať učebný text

Ako poznám sám seba. Navrhované témy:

- Režim dňa, zásady správneho učenia sa v súvislosti s prechodom na II. stupeň,
- psychohygienu.
- Závislosť na fajčení.
- Ako čeliť šikanovaniu.

6. ročník:

Aktivity zamerať na formovanie postojov k zdraviu. Navrhované témy:

- Správna životospráva. Aj sladkosti môžu byť závislosťou.
- Alkohol a iné drogy.
- Vedieť povedať "nie" - opatrnosť v styku s neznámymi osobami, bezpečnosť na internete.
Asertívne správanie.

7. ročník:

Aktivity zamerať na formovanie medziľudských vzťahov: kamarátstvo, priateľstvo, láska a ochrana zdravia. Navrhované témy:

- Moje sny a túžby. Pozitívne vzory.
- Medziľudské vzťahy, tolerancia, opatrnosť pri styku s neznámymi osobami,
- bezpečnosť na internete.
- Závislosť na fajčení a alkohole.

8. ročník:

Aktívne pôsobenie rovesníckych skupín smerom k mladším žiakom, zapájanie aktivistov do prípravy a organizovania aktivít na škole zameraných na zdravý životný štýl, formovanie postojov a rebríčka životných hodnôt. Odporúčané témy:

- Ľudské telo, cigareta a alkohol.
- Patologické hráčstvo.
- Problematika šikanovania - obeť a agresor.
- Dospievanie.
- Bezpečnosť na internete

9. ročník:

Aktivity zamerané na formovanie zodpovednosti za svoje zdravie a svoje konanie.

aktívny vplyv rovesníkov v období dospievania. Odporúčané témy:

- Civilizačné choroby. HIV.
- Drogy, drogová závislosť.
- Ako sa vyrovnáť s neúspechom.
- Trestné činy a priestupky mladistvých.
- Šikanovanie - obeť, agresor.
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Bezpečnosť na internete

Poznámky: plán sa môže v priebehu šk. roka dopĺňať resp. obmieňať.

Priebežne: vzdelávanie podľa ponúk
nástenky s protidrogovou tematikou

Využitie textov ISCED 1: Nenič svoje múdre telo

ISCED 2: Ako poznám sám seba

Cesta k emocionálnej zrelosti

Ľudské práva a zručnosti potrebné na ich uplatnenie

Práva dieťaťa

Prevencia užívania tabaku u školopovinnej mládeže

V Bratislave 2. 9. 2014

Vypracovala: Mgr. Mária Vitteková

Plán environmentálnej výchovy bol schválený na pedagogickej rade konanej dňa 8.9.2014.

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka školy