



Základná škola s materskou školou Jána Amosa Komenského je situovaná v Bratislave – Rači, v časti Krasňany. Školu navštevuje okolo 100 detí materskej školy a 500 žiakov základnej školy.

Víziou vedenia školy je:

- posilnenie celostného zmysluplného učenia vo vzájomných súvislostiach, prepojenie učenia s reálnym životom,
- zmeny metód a stratégií výchovy a vzdelávania poskytnutím dieťaťu možnosti výberu spôsobu vzdelávania, prechod k tvorivému a samostatnému riešeniu problémov,
- rozvíjanie vyšších myšlienkových funkcií dieťaťa, jeho komunikačných zručností,
- podpora orientácie na pozitívne ľudské hodnoty,
- rešpektovanie osobnosti dieťaťa a jeho individuality,
- vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy,
- otvorenie sa školy rodičom a širšej verejnosti.

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a sú vytvorené v súlade so základnými princípmi vysoko efektívneho spôsobu učenia = Integrované tematické vyučovanie (ITV).

ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského získala cenu Microsoftu **Inovatívna škola 2013** za zavádzanie inovatívnych technológií do vzdelávania.

Škola pôsobí ako regionálne vzdelávacie centrum Asociácie Susan Kovalikovej, Vzdelávanie pre 21. storočie. Postupne a úspešne zavádza metodiku vysoko efektívneho učenia – INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE podľa S. Kovalikovej a vytvára prostredie podporujúce učenie žiakov v súvislostiach s možnosťou výberu.

Na škole prebieha od školského roka 2012/2013 riadený proces zmeny tradičnej školy na školu modernú. Vytvoril sa **tím pre rozvoj školy**, ktorého členmi sa popri vedúcich zamestnancoch jednotlivých organizačných zložiek školy stali aj pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci z každého organizačného úseku školy. Tím bol vedený odborníkmi na proces zmeny v spolupráci s NDS a ASK. Jeho členovia nastúpili cestu autoevalvácie a pustili sa do štruktúrovaného procesu zmeny.

Zapojenie sa do tohto projektu prinieslo pre školu:

- uvedomenie si potreby kvalitnej tímovej práce;
- sebaopoznanie, sebariadenie, sebaoposúdenie;
- skvalitnenie tímovej riadiacej práce;
- pochopenie zamestnancami školy, že je potrebné nastúpiť proces zmeny a uvedomenie si našich rezerv;
- zmena pravidelného ročného hodnotenia zamestnancov → vytváranie autoevalvačných osobných dotazníkov a tvorba plánu osobného rozvoja pre nasledujúce obdobie;
- skvalitnenie zručností členov tímu potrebných v riadiacom procese;
- znižovanie neistôt.